

Plan współpracy z rodzicami

Cele współpracy:

1. Zwiększenie zaangażowania rodziców w realizowanie edukacyjno-wychowawczych zadań szkoły, wzbudzenie w nich poczucia współodpowiedzialności za efekty kształcenia i wychowania oraz włączanie ich w życie placówki poprzez:
 - a) pedagogizację, wspieranie rodziców w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej,
 - b) poznawanie oczekiwań rodziców w stosunku do placówki, do której uczęszczają ich dzieci,
 - c) uświadamianie potrzeb szkoły i jej oczekiwań w stosunku do rodziców swoich podopiecznych,
 - d) podejmowanie wspólnych działań na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
2. Stworzenie szkoły nowoczesnej, przyjaznej rodzicom, uczniom i nauczycielom.
3. Zbudowanie koalicji wspierania ucznia, by Nauczyciele i Rodzice mogli znaleźć wypracowane modele współpracy i przykłady działań.
4. Informowanie rodziców o przysługujących im prawach.

Formy współpracy:

- zebrania ogólne i klasowe,
- spotkania indywidualne z wychowawcą, nauczycielami poszczególnych przedmiotów i dyrektorem,
- spotkania ze specjalistami i warsztaty dla rodziców,
- imprezy szkolne i klasowe, uroczystości,
- dni otwarte szkoły, lekcje otwarte,
- zamieszczanie na tablicach ogłoszeniowych w szkole i przedszkolu, na stronie internetowej, w dzienniku elektronicznym, korespondencja lub przez wychowawców informacji,
 - Udział rodziców w procesie edukacji projekty, akcje i programy organizowane przez instytucje zewnętrzne np. MEN,
 - Informowanie rodziców o przysługujących im prawach.

Harmonogram współpracy:

Termin	Zadanie i sposób realizacji
Wrzesień	1. Zebranie ogólne: • zapoznanie rodziców z najważniejszymi dokumentami szkoły

Termin	Zadanie i sposób realizacji
	– statutem, koncepcją pracy szkoły, szkolnym programem wychowawczym, szkolnym programem profilaktyki, obowiązującymi w szkole procedurami i regulaminami, • wybory do rady rodziców, • przekazanie przez dyrektora najważniejszych informacji na temat spraw bieżących oraz organizacji pracy szkoły. 2. Zebrania klasowe: • zapoznanie rodziców ze szkolnym systemem oceniania, z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania, z możliwościami dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów, • zaplanowanie pracy wychowawczej oraz ustalenie harmonogramu imprez klasowych, • wybór trójki klasowej, • przeprowadzenie ankiety mającej na celu zbadanie oczekiwań rodziców wobec szkoły oraz poznanie ich kompetencji i umiejętności, które mogą okazać się przydatne we współpracy ze szkołą 3. Pozyskiwanie i wykorzystanie opinii rodziców poprzez pisanie listu w imieniu szkoły do Rodziców, aby później go im przekazać. W liście zachęca do udziału lub współorganizowania trwających i planowanych przedsięwzięć. (ważne jest, aby wskazać, w czym potrzebna jest pomocy Rodziców). 4. Inicjowanie działań na rzecz rozwoju uczniów i szkoły poprzez zebranie informacji od rodziców (rodzice kończą zdanie „Dla moich dzieci chciałbym w szkole zorganizować ...”). 5. Analiza wypowiedzi i przekazanie rodzicom informacji o wyborze działania, podział zadań.
Październik	1. Warsztaty dla rodziców (temat wybrany w uzgodnieniu z radą rodziców i nauczycielami) 2. Święto pieczonego ziemniaka dla uczniów i ich rodziców 3.
Listopad	1. Zebrania klasowe – przekazanie rodzicom informacji o ocenach z zajęć edukacyjnych i zachowania, o postępach i trudnościach w nauce, problemach wychowawczych. 2. Konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów.

Termin	Zadanie i sposób realizacji
	3. Impreza andrzejkowa z udziałem rodziców, przygotowanie bufetu przez rodziców klasy III.
Grudzień	1. Przekazanie rodzicom informacji o przewidywanych w klasyfikacji śródrocznej ocenach z zajęć edukacyjnych i zachowania uczniów. 2. Współudział w imprezie środowiskowej „Pomocnicy Świętego Mikołaja”. Zorganizowanie konkursu na ozdobę świąteczną oraz kiermaszu różności. 3. Wspólne świętowanie. Zaproszenie na Wigilię szkolną. 4. Przygotowanie paczek dla dzieci.
Styczeń	1. Współorganizowanie balu noworocznego.
Luty	1. Zebranie ogólne z rodzicami – podsumowanie semestru, informacje dyrektora na temat spraw bieżących i związanych z organizacją pracy szkoły. 2. Zebrania klasowe – zapoznanie rodziców z wynikami klasyfikacji semestralnej, poinformowanie ich o skutkach uzyskania ocen niedostatecznych z zajęć edukacyjnych oraz oceny nagannej zachowania, ustalenia dotyczące pracy w drugim semestrze. 3. Konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów.
Marzec	1. Spotkanie dla rodziców ze specjalistą z poradni psychologiczno-pedagogicznej poświęcone radzeniu sobie z problemami wychowawczymi – szczegółowa tematyka spotkania powinna wynikać z potrzeb i propozycji zgłaszanych przez rodziców 2. Drzwi otwarte w szkole. Lekcje otwarte. 4. Konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów
Kwiecień	1. Lekcje otwarte.
Maj	1. Zebrania klasowe – przekazanie rodzicom informacji o planowanych ocenach z zajęć edukacyjnych i zachowania, omówienie bieżących spraw. 2. Konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów. 3. Festyn rodzinny
Czerwiec	1. Zebranie ogólne – podsumowanie roku szkolnego, ewaluacja planu współpracy z rodzicami. 2. Zebrania klasowe – Opracowanie scenariusza pożegnania klasy

Termin	Zadanie i sposób realizacji
	VI i zakończenia roku szkolnego. 3. Uroczyste zakończenie roku szkolnego