

RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NIECHORZU

z dnia 30 września 2020r.

w sprawie wprowadzenia zmian do statutu Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Niechorzu

na podstawie art. 72 ust.1 w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996) oraz § 13 ust. 2 pkt12 statutu Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Niechorzu

§ 1

W statucie Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Niechorzu wprowadza się następujące zmiany:

- 1) zmiany w podstawach prawnych statutu w paragrafach i punktach: §1 pkt20, §9 pkt14a, §16 pkt23, §20, §21, §24 pkt6, §29 pkt1 ust.4, §34 pkt2, §56 pkt4 ust.6, ust.7a, ust.7b, pkt20a, pkt6 ust.2, ust.4, ust.5, §58 pkt17, pkt18, pkt19, §61 pkt6, §65, §74, §75 pkt6 ust.9, §90 pkt15 ust.1, §91 pkt2 ust.1, §113, §131 pkt3 ust.1, §135 pkt33, §136 pkt14a, §138 pkt12, §150 pkt1 ust.1, ust.2, ust.3, ust.4, §155.
- 2) w § 1 dodaje się pkt 20 w brzmieniu:

„20. Nauka w szkole odbywa się na jedną zmianę. W przypadku zagrożenia epidemicznego lub innych zagrożeń zdrowia uczniów i pracowników, Dyrektor szkoły ma prawo dostosowania okresowego organizacji pracy szkoły do wytycznych GIS, w tym wprowadzenia organizacji pracy szkoły uwzględniającej zmianowość.”
- 3) w § 9 dodaje się pkt 14a w brzmieniu:

„14a. W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu technologii informatycznych.”
- 4) w § 16 dodaje się pkt 23 w brzmieniu:

„23. wdrażanie procedury bezpieczeństwa, zmniejszającej ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi w przypadku zagrożenia epidemicznego.”
- 5) § 20 otrzymuje brzmienie:

„Szkoła organizuje zajęcia zgodnie z ogólnymi zasadami bezpieczeństwa i higieny; a w przypadku funkcjonowania szkoły w okresie zagrożenia epidemicznego, zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.”
- 6) w § 21 dopisuje się zdanie o brzmieniu:

„Zasady sprawowania opieki w stanie zagrożenia epidemicznego określają odrębne procedury.”

7) w § 24 dopisuje się pkt 4 w brzmieniu:

„4. W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest realizowana w formach dostosowanych do możliwości jej sprawowania w formie zdalnej. Informacja o sposobie i trybie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej przekazywana jest rodzicom i uczniom, a w przypadku zajęć rewalidacyjnych ustalana z rodzicami oraz rejestrowana w opracowanym IPET - cie dla ucznia.”

8) w § 29 pkt 1 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom w każdym prowadzonym wariantcie kształcenia;”

9) w § 34 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Szkoła organizuje zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku zawieszenia zajęć z powodów epidemicznych z uwzględnieniem możliwości ich realizacji w formie zdalnej.”

10) w § 56

a) pkt 4 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6) odwołuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze w sytuacjach, gdy na terenie, na którym znajduje się szkoła występują zdarzenia, które zagrażają zdrowiu uczniów;”

b) pkt 4 ust. 7 dopisuje się pkt 7a w brzmieniu:

„7a) zawiesza zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, etapu edukacyjnego lub całej szkoły w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć na czas oznaczony, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego powiatowego inspektora sanitarnego w sytuacji, gdy ze względu na aktualną sytuację epidemiczną może być zagrożone zdrowie uczniów;”

c) pkt 4 ust. 7 dopisuje się pkt 7b w brzmieniu:

„7b) o zawieszeniu zajęć, o którym mowa w pkt 7a, dyrektor zawiadamia organ nadzorujący;”

d) pkt 4 dopisuje się pkt 20 w brzmieniu:

„20. w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły odpowiada za organizację realizacji zadań szkoły, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć;

20a) do obowiązków dyrektora w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły należy:

- 1) rozpoznanie dostępności uczniów i nauczycieli w zakresie dostępu do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających udział uczniów w zdalnym nauczaniu;
- 2) wybór, we współpracy z nauczycielami jednej platformy edukacyjnej, która jest wykorzystywana do prowadzenia zdalnej kształcenia;
- 3) ustalenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnych w odniesieniu do wybranej platformy;
- 4) ustalenie we współpracy z nauczycielami, źródła i materiałów niezbędnych do realizacji zadań;
- 5) zobowiązuje nauczycieli do dostosowania programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji i w miarę potrzeb we współpracy z radą rodziców i nauczycielami dostosowania programu wychowawczo - profilaktycznego;
- 6) we współpracy z nauczycielami, określa:
 - a) dostosowanie programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji,
 - b) oraz we współpracy z radą rodziców dostosowanie programu wychowawczo-profilaktycznego;
 - c) tygodniowy zakres treści nauczania na zajęciach wynikających z ramowego planu nauczania oraz zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych,
 - d) sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych,

- e) sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
- 7) ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminów, o których mowa w Dziale XII Statutu szkoły [Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania],
- 8) przekazuje rodzicom, uczniom i nauczycielom wyczerpujące informacje o organizacji zajęć w okresie czasowego zawieszenia działalności szkoły;
- 9) koordynuje współpracę pomiędzy nauczycielami a rodzicami i uczniami w celu prowadzenia efektywnego procesu dydaktycznego i wspierania uczniów;”
- e) pkt 6 ust. 2 skreśla się sformułowanie „Komisji Stypendialnej i”;
- f) pkt 6 ust. 4 dopisuje się sformułowanie w brzmieniu:
„4) ... a w przypadku zagrożenia epidemicznego ustala zasady jej funkcjonowania zgodnie z wytycznymi GIS;”
- g) pkt 6 ust. 5 dopisuje się sformułowanie:
„5)... oraz udzielenia sprzętu komputerowego, niezbędnego do aktywnego uczestnictwa ucznia w zdalnym nauczaniu;”

11) w § 58

- a) pkt 7 dopisuje się sformułowanie:
„7. ... w formie posiedzenia stacjonarnego w szkole lub w formie zdalnej...”
- b) pkt 12 dopisuje się sformułowanie:
„12. ... przy czym przez obecność na posiedzeniu zdalnym Rady Pedagogicznej należy rozumieć udział w wideokonferencji.”
- c) pkt 18 dopisuje się sformułowanie:
„18. ... a w przypadku, gdy posiedzenie Rady Pedagogicznej prowadzone jest zdalnie, wysyła się na indywidualne konta mailowe nauczycieli.”
- d) w pkt 19 dopisuje się zdanie w brzmieniu:
„19. ... W przypadku posiedzenia stacjonarnego Rady Pedagogicznej poprawki i uzupełnienia wnosi się na piśmie składanym w sekretariacie szkoły, zaś w przypadku posiedzenia zdalnego, przesyła się w formie pliku na adres wskazany przez Dyrektora szkoły.”

12) w § 61 pkt 6 dopisuje się punkt 6a w brzmieniu:

„6a) W sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego korespondencja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną bądź w formie wideokonferencji.”

13) w § 65

a) zmienia się numerację pkt 1. na 4., pkt 2. na 5.,

b) dopisuje się punkty 1, 2, 3 w brzmieniu:

„1. W szkole obowiązuje 5 – dniowy tydzień nauki, niezależnie od formy funkcjonowania szkoły.

2. Przerwy lekcyjne trwają 5 i 10 minut, w tym dwie po 15 lub 20 minut w zależności od organizacji zajęć.

3. W sytuacji wystąpienia zagrożenia epidemicznego w celu zmniejszenia zagrożenia zakażenia chorobą zakaźną oraz zapewnienia bezpiecznych warunków ich odbywania, długość przerw międzylekcyjnych określa dyrektor szkoły.”

14) w § 74

a) zmienia się numerację pkt 2. na 3., pkt 3. na 4., pkt 4. na 5., pkt 5. na 6., pkt 6. na 7.,

b) dopisuje się punkt 2 w brzmieniu:

„2. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zagrożeniem epidemiologicznym sposób dokumentowania realizacji statutowych zadań prowadzony jest na zasadach określonych przez dyrektora.”

15) w § 75 pkt 6 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

„9) kształtujące postawy prozdrowotne uczniów oraz ugruntowujące wiedzę na temat ochrony klimatu, a także zagadnienia wskazujące korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu, gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, w tym oszczędzania.”

16) w § 90 pkt 15 dodaje się ust. 1 w brzmieniu:

„1) W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego, dyrektor szkoły ustala tryb pracy szkoły i przekazuje informacje uczniom, rodzicom i nauczycielom.”

17) w § 95 pkt 2 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1) gromadzenie, opracowanie, przechowywanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych z zachowaniem obowiązujących procedur wdrożonych na czas zagrożenia epidemicznego;”

18) § 113 otrzymuje brzmienie:

„Przez niespełnienie obowiązku szkolnego rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w szkole podstawowej, prowadzonej także w formie zdalnej.”

19) w § 131 pkt 3 dodaje się ust. 1 o brzmieniu:

„1) W przypadku prowadzenia zdalnego nauczania ocenione pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, a także wykonane zlecone zadania domowe są oceniane wg skali, jak w § 135 statutu szkoły i odsyłane poprzez dziennik elektroniczny wraz z uzasadnieniem na indywidualne konto mailowe ucznia.”

20) w § 135 dodaje się pkt 33 o brzmieniu:

„33. W okresie prowadzenia zdalnego nauczania każdy nauczyciel edukacji przedmiotowej określa w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i przekazuje tę informację drogą elektroniczną uczniom i rodzicom.”

21) w § 136 dodaje się pkt 14a o brzmieniu:

„14a. Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
- 2) przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
- 3) dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;

- 4) dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli np. podczas lekcji wychowawczych;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;
- 7) pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną.”

22) w § 138 dodaje się pkt 12 o brzmieniu:

„12. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o osiągnięciach i postępach ucznia przekazywane są drogą elektroniczną, w tym na konferencjach online.”

23) w § 150 pkt 1 dodaje się ust. 1, 2, 3, 4 o brzmieniu:

„1) W przypadku niewykonania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

2) W przypadku niewykonania przez nauczyciela lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

3) Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły.

4) Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, o których mowa w ust. 1.1, 1.2 podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.”

24) § 155 otrzymuje brzmienie:

„Procedury postępowania w przypadku zagrożenia, w tym zagrożenia epidemicznego wprowadza Dyrektor szkoły zarządzeniem i zapoznaje z nimi wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów poprzez umieszczenie ich na stronie www szkoły.”

§ 2

Zobowiązuje się Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Niechorzu do opracowania ujednoliconego tekstu Statutu i podanie jego treści do publicznej wiadomości.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR
mgr Grażyna Łozdowska