

Wnioski	Sposób realizacji	Dotyczy
Należy jeszcze przed końcem roku szkolnego przeprowadzić szczegółową analizę wyników egzaminu ósmoklasisty.	Po opublikowaniu wyników z egzaminu ósmoklasisty, nauczyciele matematyki, języka polskiego i języków obcych przeprowadzają analizę ilościową i jakościową wyników egzaminu i przedstawiają ją na czerwcowej radzie klasyfikacyjnej.	Nauczyciele języka polskiego, matematyki, języków obcych
Należy od początku roku szkolnego prowadzić zajęcia z uczniem zdolnym pod kątem przygotowania go do wojewódzkich konkursów przedmiotowych.	Od drugiego tygodnia każdego nowego roku szkolnego organizować zajęcia z uczniem zdolnym pod kątem przygotowania do wojewódzkich konkursów przedmiotowych. Prowadzić systematycznie zajęcia z uczniami zakwalifikowanymi do poszczególnych etapów.	Nauczyciele przedmiotów, z których organizowane są wojewódzkie konkursy przedmiotowe.
Analizę jakościową należy prowadzić, odnosząc wyniki statystyczne do celów operacyjnych zawartych w zadaniach, czyli do czynności i umiejętności, które podlegały sprawdzeniu.	Nauczyciele przeprowadzają analizę jakościową prac uczniów odnosząc wyniki nie do numeru zadania, ale do czynności i umiejętności, które podlegały sprawdzeniu.	Wszyscy nauczyciele.
Należy aktywizować i motywować uczniów do wykorzystania swoich zainteresowań i uzdolnień w różnych formach aktywności np. konkursach, zawodach, turniejach.	Nauczyciele stosują środki motywujące uczniów do udziału w konkursach, zawodach, turniejach np. atrakcyjne nagrody, informacja o zwycięzcach na stronie szkoły i portalu społecznościowym, przekazanie informacji dotyczących korzyści płynących z udziału w konkursach.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor
Należy wdrażać uczniów do samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności poprzez realizację projektów.	Nauczyciele są osobami wspierającymi działania uczniów. Nauczyciele stwarzają uczniom możliwość do samodzielnego działania np. prowadzenie imprez typu Andrzejkę, bal karnawałowy, aktywne uczestnictwo w organizacji festynu rodzinnego, imprez szkolnych, prowadzenie części oficjalnej Wigilii szkolnej, propozycje działań przy realizacji projektu	Wszyscy nauczyciele, dyrektor, pracownicy szkoły
Należy zaktywizować członków Szkolnego Koła Wolontariatu	Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu zapoznają uczniów zaangażowanych w działalność wolontariatu z regulaminem koła, zakładają dla każdego ucznia dzienniczek wolontariusza i wyjaśniają na czym polega i jak wygląda działalność w kole wolontariatu	Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu
Należy rzetelnie prowadzić ewidencję realizowanych	Nauczyciele prowadzą ewidencję zajęć w dzienniku	Nauczyciele prowadzący zajęcia, dyrektor

zajęć.	elektronicznym lub papierowym. Dokumentacja dotyczy zajęć prowadzonych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć wynikających z realizacji zadań statutowych szkoły. We wrześniu dyrektor podaje informację odnośnie informacji, które mają być umieszczone w dziennikach.	
Należy zmodyfikować dokumenty dotyczące sposobów dostosowań wymagań edukacyjnych.	We wrześniu zapoznać nauczycieli z informacjami dotyczącymi sposobów dostosowań wymagań edukacyjnych na poszczególnych edukacjach. Do 10 października nauczyciele zmodyfikują dokumentację dotyczącą sposobów dostosowań wymagań edukacyjnych.	Pedagog, nauczyciele
Należy zorganizować szkolenie dotyczące prowadzenia zajęć z uczniem z afazją	02 września zorganizować szkolenie Dziecko z afazją dziecięcą w szkole	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
Należy systematycznie oceniać zachowanie uczniów.	Nauczyciele systematycznie oceniają zachowanie uczniów zgodnie z obowiązującym systemem oceniania zachowania. Wychowawcy zwracają uwagę na częstotliwość i systematyczność oceniania zachowania.	Wszyscy nauczyciele
Należy pełnić dyżury na przerwie w hali sportowej.	Zespół do spraw układania planu dyżurów wyznacza nauczycieli pełniących dyżur na boisku szkolnym, a w razie niepogody, w celu zapewnienia uczniom możliwości aktywnego wypoczynku podczas przerw, nauczyciele ci pełnią dyżur w hali sportowej.	Wszyscy nauczyciele
Należy kontynuować działania pedagoga, polegające na analizowaniu zapisów w dziennikach lekcyjnych oraz miesięcznych zestawieniach nieobecności.	Pedagog nadal analizuje zestawienia obecności uczniów na zajęciach.	Pedagog
Należy zwiększyć ilość działań innowacyjnych prowadzonych przez nauczycieli	We wrześniu zorganizować szkolenie dotyczące realizacji innowacji w szkole.	Wszyscy nauczyciele
W przyszłym roku szkolnym zaplanować i zorganizować spotkania uczniów klas VII i VIII z lokalnymi przedstawicielami różnych zawodów i właścicielami zakładów usługowych.	Doradca zawodowy oraz wychowawcy klas w ramach programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego organizują spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Pedagog, doradca zawodowy, wychowawcy kl. VII i VIII
Nauczyciele powinni potwierdzać realizację treści podstawy programowej doradztwa zawodowego zapisując zrealizowane tematy lekcyjne dotyczące	Nauczyciele zamieszczają w arkuszu pracy nauczyciela (dwa razy w roku szkolnym) tematy potwierdzające realizację programu doradztwa zawodowego na	Wszyscy nauczyciele

doradztwa zawodowego w arkuszu pracy nauczyciela składanym dyrektorowi dwa razy w roku szkolnym.	poszczególnych edukacjach.	
Należy dzielić się wiedzą zdobytą w trakcie szkoleń.	Nauczyciele w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia przekazują sobie wiedzę zdobytą na szkoleniach zewnętrznych np. dotyczącą zastosowania TIK, postępowania z uczniem sprawiającym problemy	Wszyscy nauczyciele
Należy wykorzystywać wiedzę zdobytą w czasie szkoleń podczas wykonywania pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Nauczyciele wykorzystują wiedzę zdobytą w czasie szkoleń podczas wykonywania pracy dydaktyczno-wychowawczej, dyrektor zwraca uwagę na wykorzystanie wiedzy w praktyce podczas zaplanowanych obserwacji zajęć.	Wszyscy nauczyciele