

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018 dla szkoły podstawowej i przedszkola dla których priorytetem w bieżącym roku szkolnym jest podniesienie jakości edukacji matematycznej i przyrodniczej oraz informatycznej szczególnie w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej w klasach I, IV, VII oraz przedszkolu

PLAN¹ NADZORU PEDAGOGICZNEGO²
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W NIECHORZU
W ROKU SZKOLNYM
2017/2018

¹ Może być modyfikowany w celu dostosowania do potrzeb szkoły.

² Plan nadzoru zawiera w szczególności:

- 1) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia;
- 2) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 3) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985, 2169 (ze zm.),
2. **USTAWA** z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe (ze zm.), w szczególności art. 55.**
3. Rozporządzenie z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
4. **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ** z dnia 27 sierpnia 2015 r. **w sprawie nadzoru pedagogicznego.**

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w ustawie, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te są prowadzone przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki.

Art. 55.

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Źródła planowania

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

1. **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
2. **Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.**
3. **Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**
4. **Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.**
5. **Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**
6. **Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.**

W br. szkolnym **monitorowane**³ będzie:

1. „Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas zajęć w szkole i przedszkolu.”
2. „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej .”

W zakresie **kontroli**⁴ zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują zagadnienia:

a) w przedszkolu,:

- „**Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019**”;

b) w przedszkolu i szkole :

- „**Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkole i przedszkolu**”;

³ Monitorowanie - należy przez to rozumieć działania prowadzone w szkole lub placówce obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

^{4,5} Kontrola – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

W roku szkolnym 2017/2018 **ewaluacja⁵ problemowa** w przedszkolu i szkole– będzie przeprowadzana w zakresie wymagań:

- „**Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej**”;
- „**Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne**”.

Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły z roku 2016/2017. Należy zbadać, czy w szkole:

- 1) monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem nowych podstaw programowych,
- 2) formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz,
- 3) wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań.

W procesie ewaluacji, kontroli i wspomagania należy w br. szkolnym zbadać, w jakim stopniu:

- 1) **uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,**
- 2) **uczniowie wykorzystują je w rozwiązywaniu problemów i w sytuacjach zadaniowych,**
- 3) **podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.**

Formy nadzoru.

1. Ewaluacja wewnętrzna⁶.
2. Kontrola.
3. Wspomaganie⁷.

⁵ Ewaluacja – to gromadzenie, analizowanie i komunikowanie informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce.

⁶ Ewaluacja wewnętrzna – należy przez to rozumieć ewaluację przeprowadzaną przez dyrektora szkoły lub placówki.

⁷ Wspomaganie – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego

1. Nadzór pedagogiczny sprawują: dyrektor,
2. Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni.
3. Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem zasad:
 - 1) jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
 - 2) obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli,
 - 3) etyki zawodowej,
 - 4) dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru.

Plan nadzoru obejmuje:

1. Przedmiot oraz termin ewaluacji wewnętrznej.
2. Tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.
3. Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, tj.:
 - 1) organizowanie szkoleń i porad,
 - 2) harmonogram obserwacji zajęć w celu motywowania do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - 3) przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego.

I .Ogólna tematyka, cel i przedmiot ewaluacji wewnętrznej.

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, w szczególności:

Na 1-wszym etapie edukacji:

- a) doświadczenia poprzez zabawę, wykonywanie eksperymentów naukowych, eksplorację, przeprowadzanie badań, rozwiązywanie problemów w zakresie adekwatnym do możliwości i potrzeb rozwojowych na danym etapie oraz z uwzględnieniem indywidualnych możliwości każdego dziecka,
- b) umiejętności dostrzegania środowiska przyrodniczego i jego eksplorację, poznania wartości i wzajemnych powiązań składników środowiska przyrodniczego, poznanie wartości i norm, których źródłem jest zdrowy ekosystem, oraz zachowań wynikających z tych wartości, a także odkrycia przez dziecko siebie jako istotnego integralnego podmiotu tego środowiska,
- na 2-im etapie edukacji w zakresie przedmiotów przyrodniczych:
- c) umiejętności planowania doświadczeń, czynnego badania, obserwacji oraz prowadzenie eksperymentów uczniowskich z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wyciągania wniosków i komunikowanie się z innymi w ramach prowadzonych projektów.

Termin ewaluacji.

Lp	Zadanie/ narzędzia	Odpowiedzialny za		Zapoznanie z wynikami	
		przeprowadzenie badania/termin	opracowanie raportu/termin	Radę pedagogiczną	Rodziców⁸
1	Analiza dokumentów: pracy zespołu ds. ewaluacji, protokolarza RP, planu pracy wychowawców klasowych, planu pracy biblioteki, szkolnej	Dyrektor – do dnia 30 maja 2018	styczeń; maj	styczeń; maj	czerwiec ew. sierpień

⁸ Dyrektor nie ma obowiązku zapoznawania rodziców z wynikami ewaluacji, ale ponieważ rodzice biorą udział w ankietowaniu, dobrą praktyką jest przedstawienie im wyników.

	koncepcji pracy szkoły.	Zespół ds. ewaluacji			
2	Obserwacje zajęć w szczególności w kl. I, IV, VII pod kątem wdrażania treści z nowej podstawy programowej, w tym w zakresie rozwijania umiejętności matematyczno-przyrodniczych, zajęć z języka obcego	Dyrektor – cały rok szkolny	styczeń; maj	styczeń; maj	czerwiec ew. sierpień
3	Ankieta dla nauczycieli	Zespół ds. ewaluacji –listopad/grudzień	styczeń	styczeń	czerwiec ew. sierpień
4	Ankieta dla rodziców	Zespół ds. ewaluacji –listopad/grudzień	styczeń	styczeń	czerwiec ew. sierpień
5	Ankieta dla uczniów	Zespół ds. ewaluacji –kwiecień/maj	maj	czerwiec	czerwiec ew. sierpień

Tematyka i terminy kontroli

Lp.	Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Kogo dotyczy	Termin/ uwagi
1.	Dokumentacja przebiegu nauczania	Poprawność merytoryczna dokumentacji w kontekście nowej podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
2.	Plany pracy pedagoga	Tematyka planów pracy, ich powiązanie z wnioskami z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego.	nauczyciele, pedagog	wrzesień
3.	Dzienniki zajęć, w tym nauki języka obcego	Tematyka: realizacja podstaw programowych wg nowego rozporządzenia.	nauczyciele	cały rok
4.	Zapisy w koncepcji pracy szkoły	Modyfikacja związana z warunkami realizacji podstaw programowych	nauczyciele, pedagog	sierpień

II .Zakres wspomagania

Lp.	Tematyka szkoleń	Forma	Termin	Osoba organizująca
1.	Podstawa programowa w kontekście zalecanych warunków i sposobów jej realizacji	szkolenie	Wrzesień/ październik	edukator

2.				
3.				
4.				
Tematyka rad pedagogicznych⁹				
1.	Rada podsumowująca i inaugurująca nowy rok szkolny: Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkolno-Przedszkolnego oraz sprawowanego nadzoru , przydział godzin obowiązkowych i ponadobowiązkowych, przydział klas/oddziałów wychowawcom, podział Rady pedagogicznej na zespoły zadaniowe , zapoznanie z kierunkami polityki oświatowej państwa	narada	sierpień	dyrektor

⁹ Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego § 24. 1. Dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego (...)

3) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,

b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

	oraz kuratorium, przypomnienie wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.			
2.	Omówienie zasad i form nadzoru pedagogicznego – Prezentacja planu nadzoru pedagogicznego. Opiniowanie i zatwierdzanie dokumentacji dotyczącej organizacji pracy zespołu w roku szkolnym 2017/2018	narada	wrzesień	dyrektor
3.	Podsumowanie półrocza, wnioski do dalszej pracy, indywidualne kierunki pracy, analiza wstępnych diagnoz, opiniowanie planu finansowego szkoły. Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej za I półrocze - wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w I półroczu, - informacje o pracy szkoły.	narada klasyfikacyjna	styczeń	dyrektor
4.	Narady szkoleniowe, zmiany w przepisach prawa oświatowego.	narada	na bieżąco	dyrektor
5.	Zarządzenia wewnętrzne dyrektora	Ogłaszanie w księdze zarządzeń i na BIP	Na bieżąco	dyrektor

6.	Podsumowanie pracy za rok szkolny - wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wyniki ewaluacji wewnętrznej, analiza diagnoz końcowych; informacje o pracy szkoły.	narada	czerwiec	dyrektor
----	--	--------	----------	----------

III .Plan obserwacji

Lp.	Założenia/tematyka	Rodzaj zajęć	Nauczyciele	Obserwator	Termin
1.	Realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego	zajęcia w grupach przedszkolnych	nauczyciele	dyrektor	październik-maj
2.	Budzenie zainteresowań i rozwijanie umiejętności z zakresu nauki języka obcego	zajęcia z j. obcego	j. obcego	dyrektor	styczeń; maj
3.	Podnoszenie jakości pracy dydaktycznej – informatyka, bezpieczny Internet	lekcje, zajęcia dodatkowe	informatyki	dyrektor	luty; kwiecień
4.	Realizacja warunków i zaleceń z nowych podstaw programowych.	matematyka, chemia, geografia, fizyka, przyroda, biologia	szczególnie: przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	dyrektor	październik-maj

Plan nadzoru przedstawiono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu r.

Podpis dyrektora.....