

Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Niechorzu

oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektora

w roku szkolnym 2015/2016

W roku szkolnym 2015/2016 Zespół Szkolno Przedszkolny w Niechorzu funkcjonował na podstawie:

- Ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz.U. z 2004 r. nr 256. poz. 2572 ze zm.),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. nr 168 poz. 1324 ze zm.),
- Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016 opublikowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- Planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2015/2016;
- Wniosków wynikających z prowadzonego przez Dyrektora Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Niechorzu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015,
- Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2015/2016,
- Koncepcji pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Niechorzu
- Planu pracy szkoły na rok szkolny 2015/2016,

ad. 5 b

Wyniki sprawdzianu zewnętrznego uczniów kończących szkołę

	Część pierwsza	Część I (język polski)	Część I (matematyka)	Część II – język niemiecki
Średni wynik % szkoły	66,64%	73,24%	59,41%	79, 82%
Średni wynik % gminy	66,18%	73,22%	58,56%	76,38%
Średni wynik % powiatu	59, 71%	70,98%	47,98%	69,34%
Średni wynik % wojew.	59,59%	68,27%	50,4 %	69,39%
Średni wynik % okręgu	60,45%	68,77%	51,64%	59,63%
Średni wynik w kraju	63%	71%	54%	61%

Wyniki sprawdzianu zewnętrznego uczniów kończących I etap edukacyjny „Trzecioteścić”

ZASIĘG	OPERON			NOWA ERA	
	j. pol.	mat.	przyr.	j. pol.	Matem.
Szkoła	85%	80%	63%	89,10%	70,9%
Województwo	71%	64%	70%	76,35%	63,7%
Kraj	74%	68%	75%	75,4%	63,9%

Wyniki nauczania

W roku szkolnym 2015/2016 wszyscy uczniowie byli klasyfikowani, promocję do klasy wyższej otrzymało 88 uczniów (w tym 1 uczennica otrzymała promocję po zdaniu egzaminu poprawkowego z j. niemieckiego), a 17 uczniów ukończyło szkołę.

11,36% ucz. otrzymało promocję i 23,53% uczniów ukończyło szkołę z wyróżnieniem Są to:

<i>z klasy IV</i>	<i>z klasy V</i>	<i>z klasy VI</i>
1. Filip Bumbul (5,08) 2. Antoni Garwoliński (5,67), 3. Anna Grzeszczak (5,0), 4. Tomasz Jankowski (5,42), 5. Kaja Murek (5,17) 6. Aleksandra Skupień (4,83) 7. Zuzanna Żoła (5,08);	1. Edyta Łozdowska (5,25) 2. Marta Oświećimska (5,25) 3. Filip Wyszyński (4,75)	1. Michał Pawluk (5,58), 2. Szymon Pawłowski (5,17), 3. Szymon Siegień (4,75) 4. Jakub Zienterski (5,17).

6,67 % uczniów otrzymało stypendium za wyniki w nauce. Są to:

<i>z kl. IV</i>	<i>z kl. V</i>	<i>z kl. VI</i>
- Antoni Garwoliński - Tomasz Jankowski - Kaja Murek	- Edyta Łozdowska - Marta Oświećimska	- Machał Pawluk - Szymon Pawłowski - Jakub Zienterski

Średnia ocen w szkole: **4,29** w tym:

Klasa VI – 4,14

klasa V – 3,93

klasa IV – 4

Stypendium za osiągnięcia sportowe otrzymało 5 uczniów (4,76%). Są to:

z kl. IV	z kl. V	z kl. VI
Tomasz Jankowski	Wiktoria Berestecka	- Agata Czarnecka - Szymon Pawłowski - Dominik Ratajski

Średnia ocen z poszczególnych przedmiotów

<i>Przedmiot nauczania</i>	<i>Średnia ocen</i>
Historia i społeczeństwo	3,21
Język angielski	3,49
Język niemiecki	3,64
Język polski	3,81
Matematyka	3,62
Muzyka	4,83
Plastyka	5,55
Religia	4,63
Wychowanie fizyczne	5,43
Zajęcia komputerowe	4,36
Zajęcia techniczne	4,45

Oceny z przedmiotów

celujące	bardzo dobre	dobrze	dostateczne	dopuszczające	niedostateczne
91	225	130	114	60	1

Zachowanie uczniów

wzorowe	bardzo dobre	dobrze	poprawne	nieodpowiednie	naganne
14	23	10	0	0	0

Frekwencja za rok szkolny

- w szkole – 90,77 %
- ranking klas:

Kl. II - 93,26%

Kl. VI - 92,02%

Kl. III - 91,46%

Kl. V - 91,39%

Kl. IV - 90,85%

Kl. I - 86,68%

- Uczniowie ze 100% frekwencją:
 1. Zuzanna Matuszak z klasy I
 2. Alicja Głębikowska z kl. II

I. EFEKTYWNOŚĆ NASZEJ PRACY W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA UCZNIÓW DO SPRAWDZIANÓW

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej

Mocne strony:

1. Szkoła szczegółowo przekazuje informacje o wynikach sprawdzianów.
2. Rodzice otrzymują dokładną informację o aktualnym stanie wiedzy ich dzieci.
3. Nauczyciele przekazują nauczycielom zalecenia do dalszej pracy.
4. Przeprowadzanie próbnych sprawdzianów i diagnoz motywuje uczniów do dalszej pracy.

Rekomendacje:

1. Należy zachować dotychczasową formę przekazywania rodzicom informacji o wynikach przeprowadzanych sprawdzianów wiedzy i diagnozach.

II. WYKORZYSTANIE INFORMACJI O LOSACH ABSOLWENTÓW

Mocne strony:

1. Absolwenci pozytywnie ocenili szkołę, którą ukończyli.
2. W ich opinii szkoła nie ma słabych stron
3. Szkoła dobrze przygotowuje do kontynuowania nauki na poziomie gimnazjalnym
4. Szkoła stwarzała warunki do wszechstronnego rozwoju
5. Wiedza i umiejętności nabyte w szkole okazały się przydatne

6. Absolwenci ocenili obecne wyniki w nauce na poziomie co najmniej średnim.

Rekomendacje:

1. Należy kontynuować działania przygotowujące uczniów do podjęcia dalszej nauki, funkcjonowania w grupie rówieśniczej i wszechstronnego rozwoju.
2. Wyniki badania losów absolwentów należy uwzględnić w działaniach doskonalących pracę szkoły.
3. Uzyskać informacje na temat losów absolwentów przedszkola.

Organizacja pracy Zespołu Szkolno - Przedszkolnego

W roku szkolnym 2015/2016 zajęcia odbywały się:

- w 6 oddziałach szkolnych
- w 2 oddziałach przedszkolnych

We wrześniu 2015 roku naukę w szkole rozpoczęło 108 uczniów. W trakcie roku w związku ze zmianą miejsca zamieszkania odeszło 4 uczniów, wróciła 1 uczennica i do końca roku szkolnego uczyło się 105 uczniów, w tym:

- w klasie I – 23 uczniów
- w klasie II – 18 uczniów
- w klasie III – 17 uczniów
- w klasie IV – 12 uczniów
- w klasie V – 18 uczniów
- w klasie VI – 17 uczniów

W przedszkolu – 50, po 25 dzieci w grupie

Inne osiągnięcia (konkursy, olimpiady, zawody sportowe)

Laureaci

Ogólnopolska Olimpiada „Olimpusek”

- z j. angielskiego: Maja Marcinkowska z kl. I i Oliwia Zelwak z kl. II;
- sprawdzianu wiedzy ogólnej: Maja Marcinkowska, Wojciech Krzewicki, Ola Dźmetyk i Małgosia Hawryluk z kl. I oraz Igor Wiśniewski i Oliwia Zelwak z kl. II.

„Ogólnopolska Stypendiada Wczesnoszkolna:

- w konkursie czytelniczym- III m. Hania Stobiecka z kl. II;
- w konkursie ortograficznym – II m. Basia Jankowska z kl. III

Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Zintegrowanej „Zuch”:

- Maja Marcinkowska, Zuzanna Matuszak, Małgosia Hawryluk i Ola Dźmełyk z kl. I

Ogólnopolski konkurs „GALILEO”

- z j. polskiego: Marta Oświęcimska z kl. V, Tomasz Jankowski i Antoni Garwoliński z kl. IV, Szymon Siegień, Szymon Pawłowski i Michał Pawluk Vel Mikołajczuk z kl. VI;
- z historii „Wielcy Polacy” - Michał Pawluk z kl. VI;
- z przyrody – Antoni Garwoliński z kl. IV.

Ogólnopolskie dyktando szkolne

- Michał Pawluk z kl. VI, Marta Oświęcimska i Edyta Łozdowska z kl. V

Wojewódzki konkurs przedmiotowy org. przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie

- Laureat konkursu z j. niemieckiego – Jakub Zienterski z kl. VI;
- Finalista konkursu z j. polskiego – Michał Pawluk Vel Mikołajczuk

Gminny konkurs recytatorski

- I m. - Julia Michowska i Marta Oświęcimska,
- II m. - Zosia Zelwak i Karolina Wołodkiewicz,
- III m - Ola Klukowska

Gminny Konkurs „Mamy Talenty”

- III m. Hania Stobiecka z kl. II

Wojewódzki konkurs plastyczno – literacki

- I m. Emilia Chłopek z kl. V „Drzewo w literaturze”

Międzyszkolny Przegląd Przedstawień Bożonarodzeniowych

- II m. uczniowie klas IV-VI

Wyróżnieni

Ogólnopolskie dyktando szkolne:

- Karol Kleban, Ola Klukowska, Kacper Majkut, Zosia Zelwak, Klaudia Majkut i Julia Michowska z kl. III;
- Paulina Palmowska i Jakub Zienterski z kl. VI

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2016”

- Antoni Garwoliński z klasy IV

Wojewódzki konkurs organizowany przez Centrum Dialogu Przełomy Muzeum Narodowe w Szczecinie pt. „Opowiem wam bajkę ...”

- Antoni Garwoliński – laureat III m
- Anna Grzeszczak – wyróżnienie II stopnia

Gminny konkurs recytatorski

- Edyta Łozdowska z kl. V;

ogólnopolski konkurs z j.polskiego „GALILEO”

- Jakub Zienterski z kl. VI

„GALILEO” z przyrody

- Filip Bumbul z kl. IV

„Ogólnopolska Stypendiada Wczesnoszkolna”:

- w konkursie czytelniczym: Karol Kleban i Kacper Majkut z kl. III;
- w konkursie ortograficznym: Karol Kleban z kl. III

Powiatowy konkurs recytatorski

- Julia Michowska, Zofia Zelwak i Ola Klukowska z klasy III.

Powiatowy konkurs plastyczny

- Oliwia Jędrzejowska z kl. II w powiatowym konkursie „Mamo, tato, chodź do lasu, nie trać przy telewizorze czasu”

Wojewódzki konkurs plastyczno – literacki

- Oliwia Jędrzejowska w konkursie „Drzewo w literaturze i sztuce”;

Ogólnopolski konkurs z j. angielskiego „Albus 2016”

- Edyta Łozdowska z kl. V

Sport

- mistrzostwa powiatu gryfickiego w „Mini piłce ręcznej”: chłopcy II m. dziewczęta – III m;
- III m. na mistrzostwach powiatu gryfickiego szkół podstawowych – piłka nożna chłopców;

Nauczyciele

- 13 nauczycieli pełnozatrudnionych, 4 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy.
- Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego przedstawiał się w sposób następujący:
 - kontraktowi – 4 (23,53 %)
 - mianowani – 2 (11,76 %)
 - dyplomowani – 11 (64,71 %)
- 30 maja br. jeden nauczyciel zakończył staż na stopień nauczyciela mianowanego i jeden na stopień nauczyciela dyplomowanego. Po sporządzeniu przez nauczycieli sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego i proponowanej przez opiekuna stażu pozytywnej oceny (dla nauczyciela kontraktowego), dyrektor wydał dwie pozytywne oceny dorobku zawodowego.
- Pięciu (29,41 %) nauczycieli uczestniczyło łącznie w 12 różnorodnych pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego i w ramach doskonalenia wzbogacili swoje umiejętności w zakresie:
- Jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe w zakresie zarządzania oświatą, jedna osoba zdobyła kolejny stopień awansu zawodowego.

Inne działania w zakresie zadań statutowych

- W ramach zajęć pozalekcyjnych działały koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, indywidualna i grupowa terapia logopedyczna, gimnastyka korekcyjna oraz zajęcia z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności edukacyjne.
- Udzielana uczniom i wychowankom przedszkola pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest adekwatna do zdiagnozowanych potrzeb.
- Świetlica realizuje zadania programu wychowawczego szkoły. Do świetlicy zapisano uczniów dojeżdżających oraz uczniów rodziców pracujących zawodowo. Zdarza się, że w świetlicy przebywają uczniowie oczekujący na zajęcia pozalekcyjne. na uczniowie klas młodszych objęci są opieką do pierwszego kursu autobusu.
- W roku szkolnym wypożyczono 1265 książek, na jednego ucznia około 12 książek. Najlepsi czytelnicy: Kacper Strzeboński „0”, Marta Mucha kl. I, Weronika Krompiewska kl. II, Karol Kleban kl. III, Anna Grzeszczak kl. IV, Emilia Chłopek kl. V, Agata Czarnecka kl. VI.

- Opieką logopedyczną objęte są dzieci przedszkolne i uczniowie. Zajęcia mają charakter indywidualny i grupowy (w przedszkolu przeważają zajęcia grupowe). Opieką objęto 17 dzieci przedszkolnych, w tym jedno dziecko miało indywidualne zajęcia i 15 uczniów. Praca w zakresie terapii logopedycznej będzie kontynuowana w przyszłym roku szkolnym. Wszystkie dzieci poczyniły postępy, znaczne postępy w usprawnianiu narządów mowy poczyniło 50% uczniów.
- Praca pedagoga szkolnego polegała na realizacji zadań z programu wychowawczego i profilaktycznego. Z opinii pedagoga i wychowawców oraz obserwacji i analizy ocen zachowania wynika, że w b/roku szkolnym nie było większych problemów wychowawczych. Zmniejszyła się, w stosunku do I semestru, liczba konfliktów i zachowań agresywnych dzieci z przedszkola i uczniów. Większość dzieci przedszkolnych oraz uczniów dostosowuje się i starają się przestrzegać ustalone zasady i normy społeczne obowiązujące w placówkach. 11 uczniów posiadających opinię psychologiczno – pedagogiczną (9% ogółu uczniów) objęto zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- W szkole funkcjonował sklepik szkolny oraz SKO.
- W mijającym roku szkolnym nasza placówka realizowała znaczące projekty edukacyjne. Dzięki temu możemy z satysfakcją pochwalić się Certyfikatem:
 - a) **„Szkoła Przyjazna Żywieniu i Aktywności fizycznej”** – certyfikat potwierdzający prowadzenie i rozwijanie działań na rzecz promocji zasad zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w ramach projektu ZACHOWAJ RÓWNOWAGĘ realizowanego przez Instytut Żywności i Żywienia;
 - b) ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej **„Mali uczniowie Ida do szkoły”** zorganizowanej przez UNICEF;
 - c) VII edycji programu **„Akademia Bezpiecznego Puchatka”**
- Braliśmy udział:
 - a) W V edycji **ogólnopolskiego Programu edukacyjnego dla szkół „Zbieraj baterie”;**
 - b) w akcji charytatywnej **„Zbieramy nakrętki”;**
 - c) w II edycji Powiatowego konkursu Wiedzy na temat zdrowego trybu życia, który przebiegał pod hasłem **„Dbam o Zdrowie”** i był realizowany w ramach programu **„Trzymaj formę”;**
 - d) w ogólnopolskich obchodach **„Dzień Praw Dziecka”;**
 - e) w **Międzynarodowym Konkursie Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży;**
 - f) w programie **„Mamo, tato, wolę wodę”** – przedszkole;
 - g) w obchodach **„Dnia bezpiecznego Internetu”;**
 - h) Akcji **„Góra Grosza”;**
 - i) Akcji **„Sprzątanie świata”;**

- j) Programie prozdrowotnym „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”, Programach profilaktycznych: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Wiem, co jem”, „Akademia zdrowego przedszkolaka”, Kubusiowi przyjaciele natury”, „Trzymaj formę”.
- Odbływały się:
 - a) 1 wycieczka 5-cio dniowa do Wrocławia (kl. IV-VI);
 - b) 4-ro dniowa do Gdańska i okolic (ucz. kl. II i III);
 - c) jednodniowe do: Berlina (kl. IV-VI), Kołobrzegu (kl. IV), Rewala (przedszkole gr. mł. I kl. I), Gryfic (przedszkole gr. mł.), Grodna/k Międzyzdrojów (kl. IV-VI), do Wrzosowa (kl. I), Trzęsacza (gr. „0”);
 - d) 3 dniowy biwak dla ucz. kl. VI,
 - e) wyjazdy do Gryfic do „Bawinka” – Przedszkole;
 - f) Wyjazdy do kina i teatru: Szczecin, Koszalin, Gryfice (przedszkole, klasy I-III i klasy IV-VI)

Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru

Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego realizowanego w roku szk. 2015/2016 przygotowano w oparciu o raporty z ewaluacji zewnętrznej, dokumentację ewaluacji wewnętrznej, dokumentację kontroli wewnętrznej, protokoły kontroli zewnętrznych, dokumentację wspomagania, dokumentację monitorowania realizacji podstawy programowej, dokumentację osiągnięć uczniów, dokumentację diagnoz i analiz, sprawozdania nauczycieli.

Organizacja pracy

1. Szkoła organizując proces kształcenia uczniów, opiera się na diagnozach wstępnych, monitorowaniu i analizie osiągnięć każdego ucznia, co korzystnie wpływa na wynik osiągany na sprawdzianie szóstoklasisty i „trzecioteścikach”.
2. W szkole podejmowane są działania służące wdrażaniu podstawy programowej, uwzględniając zalecenia, warunki i sposoby jej realizacji oraz osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.
3. Główne założenia koncepcji pracy przedszkola i działania podejmowane w celu jej realizacji, uwzględniają potrzeby rozwojowe przedszkolaków, specyfikę placówki oraz oczekiwania środowiska lokalnego, co przekłada się na dobre przygotowanie dzieci do dalszej edukacji i wspomaga wszechstronny rozwój przedszkolaków.
4. Przyjęte zasady organizacji pracy w szkole i przedszkolu są sprawne.
5. Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przejętych nie spełniły oczekiwań rodziców. Należy je zmodyfikować i poprawić współdziałanie nauczycieli.
6. Godziny pracy świetlicy szkolnej dostosowane są do potrzeb uczniów dojeżdżających oraz uczniów rodziców pracujących.

7. Na podstawie rozp. MEN z 30.04.2013 r. w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej wychowawca inicjuje i organizuje tę pomoc. W celu posiadania dowodów na zaangażowanie i aktywność wychowawcy w tym zakresie zaleca się ustalenie prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.

Efekty pracy dydaktycznej i wychowawczej

1. Średnie wyniki sprawdzianów są wzrostowe i są wyższe niż wyniki na poziomie gminy, powiatu, województwa, okręgu i kraju. Wyniki są adekwatne do ocen semestralnych i rocznych uzyskiwanych przez uczniów w wyniki klasyfikacji i promocji.
2. W szkole analizuje się wyniki egzaminów zewnętrznych oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej, formułuje się wnioski i rekomendacje, na podstawie których podejmuje się odpowiednie działania.
3. Nauczyciele przez stosowanie bogatej oferty edukacyjno – wychowawczej oraz dzięki współpracy ze środowiskiem lokalnym, skutecznie zachęcają dzieci do aktywnego udziału w prowadzonych zajęciach, uczą je samodzielności i skłaniają do podejmowania własnych inicjatyw.
4. Zaangażowanie nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w realizację zadań przedszkola przekłada się na udział dzieci w różnych imprezach środowiskowych, a także sprawia, że rodzice są zadowoleni ze wsparcia, jakie otrzymują ich dzieci.
5. Uczniowie biorący udział w konkursach przedmiotowych osiągają sukcesy na poziomie szkoły, gminy, powiatu i kraju.

Współpraca

1. Organ prowadzący zapewnia dojazd do szkoły uczniom z poza obwodu (około 40 % ogółu uczniów).
2. Organ prowadzący przekazuje placówkom dodatkowe środki finansowe, dzięki którym możemy uatrakcyjnić działalność placówek i realizować działania profilaktyczne (m.in. biwaki, wycieczki jedno i kilkudniowe, wyjazdy do teatru, zakup nagród i dyplomów, książek do biblioteki, organizowanie uroczystości i imprez wewnątrzszkolnych lub wewnątrzprzedszkolnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, płatnych zajęć pozalekcyjnych).
3. Rodzice w pełni akceptują kierunki pracy przedszkola, współpracują w ich realizacji, co sprzyja budowaniu atmosfery bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego wychowanków, umożliwia im rozwój zainteresowań i uzdolnień, daje im szansę na skuteczne pokonywanie trudności i przygotowuje ich do nauki w szkole.

Zagrożenia

1. Z analizy SWOT wynikają zagrożenia stojące na drodze organizacji i rozwoju szkoły i przedszkola. Z powodu ograniczenia planu finansowego oraz zmiany przepisów oświatowych zagrożenie mogą być następujące:

- mniejsza liczba godzin zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,

- mniejsza liczba godzin na zajęcia z uczniem przejawiającym trudności edukacyjne,
- niezapewnienie opieki świetlicowej i przedszkolnej uczniom i dzieciom i rodzicom potrzebującym tej opieki.

Rekomendacje na rok 2016/2017

1. Przeanalizować przyczyny niezrealizowania wszystkich wniosków i ewentualne uwzględnienie ich w planach pracy na nowy rok szkolny (*rada pedagogiczna*).
2. Podejmować skuteczniejsze działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów na lekcjach wychowania fizycznego (*nauczyciel wychowania fizycznego*).
3. Doskonalić funkcję dydaktyczną – wychowawczą oraz opiekuńczą świetlicy szkolnej (*nauczyciele świetlicy*).
4. Unowocześnić szkolny system oceniania zachowania (*zespół wychowawczy*).
5. Zmodyfikować procedury szkolne i przedszkolne (*zespoły zadaniowe*).
6. Wprowadzić dokumentowanie pracy pedagoga szkolnego za pomocą e-dziennika (*pedagog szkolny*).
7. Zwiększyć wysiłek i zaangażowanie nauczycieli w celu uzyskania pozytywnych i wymiernych efektów w zakresie:
 - promocji szkoły w środowisku lokalnym,
 - podniesienia standardów procesu nauczania – uczenia się,
 - realizacji wymagań na poszczególne stopnie awansu zawodowego (*nauczyciele realizujący plan rozwoju zawodowego*).

