

**SZKOLNY PROGRAM
PRACY WYCHOWAWCZEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
im. LEONIDA TELIGI
W NIECHORZU
NA LATA 2016/2019**

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY.

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły.

- *Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.* (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- *Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
- ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*** (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU 2007 nr 83, poz. 562 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 7 maja 2013)
- Statut Szkoły;
- Program Wychowawczy Szkoły 2013/2016.

PREAMBUŁA

Program wychowawczy powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi znajduje się w Niechorzu. Liczy 6 klas do których uczęszcza ponad 100 uczniów. Sytuacja materialna większości rodzin znajduje się na średnim poziomie, jednak część uczniów objęta jest opieką GOPS. Do naszej szkoły uczęszczają uczniowie z miejscowości położonych w pobliżu Niechorza i dojeżdżają do szkoły autobusem, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej. Istnieją Kluby Sportowe umożliwiające rozwijanie zainteresowań z różnych dziedzin sportu. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

Zadaniem programu wychowawczego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia w oparciu o:

- empatię wobec drugiego człowieka;
- dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów;
- samodzielność;
- dbanie o zdrowie swoje i innych.

Zadania wychowawcze

1. **Kształtowanie potencjału intelektualnego** (dążenie do prawdy, znajomość własnych wartości, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywność).
2. **Rozwijanie uczuć i emocji** (kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji).
3. **Komunikacja społeczna** (formy komunikacji, poszanowanie dla drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, asertywność, utrwalanie bezpiecznych zachowań, kształtowanie dyscypliny, umiejętność pracy w zespole, inicjowanie własnej aktywności, kształtowanie inicjatywności i przedsiębiorczości, poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska, rozwijanie samodyscypliny).
4. **Kształtowanie systemu wartości** (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).
5. **Dojrzałość fizyczna** (dbanie o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna).

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą przyjazną, zapewniającą harmonijny i wszechstronny rozwój osobowości i uzdolnień ucznia, by przygotować do życia w otaczającym świecie. Oferujemy naszym uczniom atrakcyjne zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, dzięki którym mogą oni zdobywać wiedzę oraz umiejętności umożliwiające im potencjalny sukces w dalszej edukacji. Wspieramy ducha partnerstwa we współdziałaniu środowiska życia i edukacji dzieci, a więc domu, szkoły i społeczności lokalnej. Pragniemy, aby szkoła i jej otoczenie służyły nie tylko uczniom naszej szkoły, ale były również dostępne dla społeczności lokalnej. Promujemy sport i zdrowy styl życia.

Wizja szkoły

W naszym szkole dążymy do wychowania swoich podopiecznych na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycjami narodu polskiego. Jednocześnie stwarzamy atmosferę tolerancji i otwartości wobec innych narodów i ras, ucząc języków obcych, kultury i tradycji innych krajów. Wychowujemy, młode pokolenie, które w przyszłości wykaże się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym.

Szkoła Podstawowa w Niechorzu jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, szacunku i wzajemnej współpracy nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników administracyjno – obsługowych.

Wszystkie działania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne podporządkowane są realizacji nadrzędnego przesłania, jakim jest:

„Szkoła przyjazna, otwarta, wspierająca rozwój każdego ucznia”

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY JEST :

- Otwarty – wykorzystuje możliwości jakie stwarzają mu dom i szkoła. Chętnie nawiązuje kontakty z innymi osobami, prezentując swój punkt widzenia. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się i bez trudu uczy się korzystania z różnych nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie działa zgodnie z obowiązującymi zasadami, potrafi planować swoje działania.
- Odpowiedzialny – stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponosić konsekwencje. Cieszy się z sukcesów. Napotkane problemy rozwiązuje samodzielnie, a jeśli trzeba zwraca się o pomoc do osób ze swego najbliższego otoczenia. Pracując z grupą stara się być odpowiedzialny za efekty jej aktywności.
- Ciekawy świata – dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo - skutkowe. Poszerza swoją wiedzę, jest aktywny.
- Krytyczny – potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje, ocenić ich przydatność.
- Prawy – rozróżnia złe i dobre uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w otoczeniu, analizuje swoje myśli i czyny.
- Tolerancyjny – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym. W każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go. Szanuje odmienność innych ludzi. Poszukuje podobieństw, mimo różnic.
- Umiejący zarządzać czasem – dotrzymuje terminów, planując swoje zajęcia, szanuje czas swój i innych.
- Aktywny – aktywnie uczestniczy w życiu społecznym

Zadania do realizacji

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwijanie zainteresowań uczniów	- diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów – lekcje z wychowawcą - zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe - promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów na tablicach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły - projektowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
		Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki	Cały rok
		Wychowawcy klas	Cały rok
		Opiekunowie projektów	Cały rok
2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i	Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów: wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
poszerzania wiedzy	lekcyjnych i pozalekcyjnych • korzystanie z pracowni przedmiotowych • wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu • wykorzystanie platformy edukacyjnej • Realizowanie polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/2017w zakresie upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych oraz rozwijania kompetencji informatycznych wśród dzieci.		
3. Umiejętność pracy w zespole	• udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych • działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości • prowadzenie gazetki szkolnej, praca w sklepiu szkolnym	Nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie projektów Opiekunowie samorządu Opiekun szkolnej gazetki	Cały rok
4. Umiejętności komunikacji międzyludzkiej	• nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy • kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
	- nabywanie zasad właściwej komunikacji - kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych		
5. Kształtowanie kultury języka	- utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie - udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne - wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze	Cały rok
6. Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego	Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem: - akademia z okazji dnia patrona szkoły - pogadanki, dyskusje - nauka hymnu	Wychowawca, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego, samorząd uczniowski, dyrektor	Cały rok w zależności od potrzeb

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
	Współudział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych: • organizowanie apeli, akademii • organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci Aktywna praca samorządu uczniowskiego: • organizacja wyborów opiekuna samorządu, • inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych • organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych • redagowanie kolumny samorządu szkolnego w gazetce szkolnej, • włączenie uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnętrznego poprzez uczestnictwo przedstawicieli SU w pracach zespołu ds. zmian w dokumentach szkolnych, • opiniowanie propozycji do nagrody „Fair Play”	Opiekunowie SU	

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
	- zapoznanie z regulaminem szkoły - zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza odpowiednich dokumentów np. Deklaracji Praw Dziecka Realizowanie polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/2017w zakresie kształtowania postaw. Wychowanie do wartości.	nauczyciel historii, wychowawcy	
7. Kształtowanie w uczniach tolerancji	- symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych - poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów	Wychowawcy, pedagog nauczyciel historii, j. polskiego	Cały rok
8. Ukierunkowanie uczuć i emocji	- kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji - nauka kontroli własnych emocji - umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami	Wychowawcy, pedagog, dyrektor	Cały rok

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
	i otoczeniem • zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem • spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym, zajęcia psychoedukacyjne, grupy wsparcia, dramy, spotkania okolicznościowe z członkami rodzin		
9. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji	• nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości • nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie • rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych • nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji • wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom	Dyrektor szkoły, wychowawcy, samorząd uczniowski, pedagog, pielęgniarka szkolna	Cały rok w zależności od potrzeb
10. Przestrzeganie przepisów	Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad	Dyrektor, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciel	Cały rok

[illegible]

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
	Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej: • udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej • spotkania z policją, zajęcia w terenie, gry symulacyjne	nauczyciel techniki, pedagog	V-VI IX, VI
11. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę	Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny: • zebrania z rodzicami • współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego: • tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów • współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej Otoczenie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną: • prowadzenie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami	Dyrektor, wychowawcy, pedagog pedagog, wychowawcy, dyrektor	Cały rok Cały rok

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
	edukacyjnymi, • prowadzenie zajęć dla uczniów zdolnych, • organizowanie wsparcia uczniom z niepowodzeniami szkolnymi w postaci zajęć wyrównujących szanse edukacyjne, • otoczenie opieką uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomagania (do 7 roku życia), • prowadzenie zajęć dla uczniów z zaburzoną komunikacją językową, • prowadzenie diagnozy potrzeb uczniów, kompletowanie kart diagnozy- ocena efektów wsparcia, ewaluacja działań. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej: • refundowanie zakupu podręczników w ramach programu MEN „Wyprawka szkolna”, • stypendia socjalne • darmowe obiady • Zwolnienie ze składki na Radę Rodziców • Dopłaty do wycieczek szkolnych pozyskanych od sponsorów • Współpraca z GOPS w Rewalu,	wychowawcy, pedagog, nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne	cały rok

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
	- współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, - współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, - współpraca z Policją w Rewalu.		
12 Dbamy o zdrowie	Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego: - realizowanie edukacji ekologicznej - wycieczki do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych Diagnozowanie swoich potrzeb, nawyków i kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na zdrowie. Promowanie wartości zdrowego stylu życia: - pogadanki, dyskusje - spotkania z pielęgniarką szkolną - wdrażanie do realizacji zadań programu profilaktyki,	Wychowawcy, nauczyciele przyrody wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Cały rok

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
	Udział w akcjach i programach promujących zdrowy styl życia: • „Pięć porcji owoców, warzyw i soków”, • „Trzymaj formę”, • „Skoła w ruchu”, • „Szlanka mleka”, • „Owoce w szkole”, • „Śniadanie daje moc”, • Projekt „Zachowaj równowagę” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Nie pal przy mnie proszę” Doskonalenie sprawności fizycznej • udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych • zajęcia na basenie • udział w zawodach sportowych	n-l edukacji wczesnoszkolnej n-l wych. fizycznego n-l j. Angielskiego dyrektor wychowawcy wychowawcy n-l przyrody n-l wychowania fizycznego,	

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
	Aktywne spędzanie wolnego czasu: • plansze i reklamy • artykuły prasowe i gazetki klasowe	wychowawcy	

Procedury obowiązujące w szkole

- Przyjmowanie dzieci 6-letnich do szkoły.
- Procedura procesu adaptacyjnego dziecka rozpoczynającego spełnianie obowiązku szkolnego
- Procedura procesu adaptacyjnego uczniów klas IV
- Postępowanie z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze
- Postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia
- Postępowanie w sprawie korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły
- Postępowanie z uczniem będącym pod wpływem alkoholu, narkotyków
- Postępowanie w przypadku dewastacji na terenie szkoły

- Procedura reagowania- próba samobójstwa
- Postępowanie w przypadku stwierdzenia naruszenia godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły
- Postępowanie z uczniem wagarującym
- Postępowanie i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją
- Postępowanie w przypadku zaistnienia wypadku ucznia w czasie zajęć edukacyjnych
- Rozpoznawanie środowiska ucznia
- Rozpoznawanie potrzeb ucznia z zakresie pomocy materialnej
- Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia środków psychotropowych
- Postępowanie w przypadku naruszenia godności osobistej nauczyciela
- Postępowanie w przypadku naruszenia godności osobistej ucznia
- Zasady przyznawania stypendium szkolnego uczniom
- System pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Wybór i kompetencje samorządu Uczniowskiego
- Nagroda „FAIR PLAY”- tryb i zasady przyznawania
- Prymus szkoły- kryteria i tryb nagradzania uczniów kończących klasę szóstą
- Wydłużenia etapu edukacyjnego dla dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym
- Procedura przyjmowania uczniów do szkoły i klasy, skreślenia ucznia ze szkoły
- Procedura postępowania z uczniem zdolnym

- Procedura kontaktów z rodzicami
- Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców, wyboru przedstawicielstwa rodziców
- Procedura zakwalifikowania dziecka (ucznia) na zajęcia korekcyjno- kompensacyjne
- Procedura uzyskania wyższej niż przeciętna rocznej oceny z zachowania
- Procedura zwalniania uczniów z wychowania fizycznego
- Procedura oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów
- Procedura spełniania obowiązku szkolnego
- Procedura realizacji obowiązku szkolnego
- Zarządzenie w sprawie jednolitego stroju galowego
- Procedura ubiegania się ucznia o indywidualny program lub indywidualny tok nauczania
- Procedura organizacji nauczania indywidualnego

Kalendarz imprez szkolnych

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. Udział w akcji „Sprzątanie świata”
3. Święto Komisji Edukacji Narodowej. Ślubowanie uczniów klasy I
4. Wycieczka szkolna dla uczniów klas IV – VI
5. Apel z okazji Święta Niepodległości

6. Andrzejki szkolne
7. Mikołajki klasowe
8. Wigilia szkolna
9. Chrzest morski uczniów klasy IV
10. Bal noworoczny
11. Egzamin na kartę pływacką
12. Dzień Babci i Dziadka
13. Rocznicą wyzwolenia Niechorza
14. Powitanie wiosny
15. Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji, 3 Maja, Święta Flagi
16. Dzień Ziemi
17. Festyn Rodzinny
18. Dzień Dziecka. Dzień Sportu
19. Egzamin na Kartę Rowerową
20. Wycieczka uczniów klas młodszych
21. Zakończenie roku szkolnego – uroczysty apel

Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji klasowych programów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowań.