

Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Niechorzu

oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektora

w roku szkolnym 2014/2015

W roku szkolnym 2014/2015 Zespół Szkolno Przedszkolny w Niechorzu funkcjonował na podstawie:

- ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz.U. z 2004 r. nr 256. poz. 2572 ze zm.),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. nr 168 poz. 1324 ze zm.),
- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015 opublikowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2014/2015;
- wniosków wynikających z prowadzonego przez dyrektora Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Niechorzu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2013/2014,
- planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2014/2015,
- koncepcji pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Niechorzu na lata 2014-2016,
- planu pracy szkoły na rok szkolny 2014/2015,
- raportów z przeprowadzonych w poprzednim roku szkolnym ewaluacji,
- protokołów pokontrolnych z kontroli przeprowadzanych w poprzednim roku szkolnym,
- programu wychowawczego obowiązującego w roku szkolnym 2014/2015,
- programu profilaktyki obowiązującego w roku szkolnym 2014/2015,
- wyników klasyfikacji rocznej,
- wyników egzaminów zewnętrznych wraz z ich analizą,
- sprawozdania z działalności organów szkoły oraz współpracy z instytucjami zewnętrznymi,
- dokumentacji monitorowania realizacji podstawy programowej.

Organizacja pracy Zespołu Szkolno - Przedszkolnego

W roku szkolnym 2014/2015 zajęcia odbywały się:

- w szkole w 6 oddziałach
- w przedszkolu w 2 oddziałach.

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole uczyło się 97 uczniów, w tym:

- w klasie I – 18 uczniów
- w klasie II – 17 uczniów
- w klasie III – 13 uczniów
- w klasie IV – 18 uczniów
- w klasie V – 17 uczniów
- w klasie VI – 14 uczniów

W przedszkolu – 50, po 25 dzieci w grupie.

Nauczyciele

W Zespole Szkolno Przedszkolnym pracowało:

- 13 nauczycieli pełnozatrudnionych,
- 4 nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin.

Wszyscy nauczyciele mają wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego przedstawiał się w sposób następujący:

- Stażysci – 1 (5,88% ogółu nauczycieli)
- Kontraktowi – 3 (17,65% jw.)
- Mianowani – 3 (17,65% jw.)
- dyplomowani – 10 (58,82% j.w.)

Wyniki nauczania

Wyniki klasyfikacji rocznej

W roku szkolnym 2014/2015 wszyscy uczniowie byli klasyfikowani, wszyscy otrzymali promocję do klasy wyższej, wszyscy uczniowie klasy VI ukończyli szkołę.

Średnia ocen w szkole: **4,21**, w tym:

Klasa VI – 4,32

klasa V – 4,14

klasa IV – 4,16

- Uczniów z klas IV-VI kończących szkołę lub otrzymujących promocję do klasy wyższej z wyróżnieniem – 13 (13,4%);
- Stypendium za osiągnięcia sportowe otrzymało 5 uczniów (5,15%);
- Stypendium za wysokie wyniki w nauce – 6 uczniów (6,19%).

Frekwencja w szkole – 91,34 %

Wyniki sprawdzianu zewnętrznego uczniów kończących szkołę

	Część pierwsza	Część I - język polski	Część I - matematyka	Część II – język niemiecki
Średni wynik % szkoły	76,21%	76,53%	75,71%	89,14%
Średni wynik % gminy	69,86%	75,55%	75,71%	80,40%
Średni wynik % powiatu	59,94%	68,03%	64,00%	67,15%
Średni wynik % wojew.	64,95 %	71,21%	58,35%	69,29%
Średni wynik % okręgu	64,94%	70,80%	58,76%	69,16%
Średni wynik % kraju	67%	BRAK DANYCH	BRAK DANYCH	70%

Wyniki sprawdzianu zewnętrznego uczniów kończących I etap edukacyjny (OBUT)

Szkoła – 85%

Województwo – 78%

Kraj – 80%

Osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych

Przedszkole

- I miejsce w edycji powiatowej konkursu „Profilaktyka oczami dziecka;
- Wyróżnienie w programie „Przedszkolak pełen zdrowia” prowadzonym przez Akademię Zdrowego Przedszkolaka

Uczniowie klas I-III

Laureaci:

- Ogólnopolskiego Konkursu Ortograficznego „ORTOGRAF – Karol Kleban;

- Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy „Zuch” – Karol Kleban, Oliwia Zelwak;
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy „ZUCHU” – Karol Kleban, Antoni Garwoliński, Oliwia Zelwak, Bartosz Maślona, Wiktoria Mitrowicz, Emilia Chojaczyk i Kacper Majkut;
- Ogólnopolski Konkurs „Olimpusek 2015” – Karol Kleban, Antoni Garwoliński, Oliwia Zelwak, Zofia Zelwak;

Wyróżnieni:

- W Ogólnopolskim Teście Ortograficznym – Karol Kleban, Antoni Garwoliński;
- Mały Konkurs Recytatorski na szczeblu powiatowym – Karol Kleban, Oliwia Zelwak;
- Mały Konkurs Recytatorski na szczeblu gminnym - Zofia Zelwak;
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR – Julia Stolz;
- „Mamy Talenty” (w konkursie gminnym) - Kaja Murek, Oliwia Myjak, Zuzanna Żoła, Aleksandra Skupień;
- „Stypendiada Wczesnoszkolna” (konkurs ogólnopolski) – Karol Kleban, Antoni Garwoliński
- Powiatowy konkurs „Profilaktyka oczami dziecka – I miejsce Hanna Stobiecka

Uczniowie klas IV-VI

Laureaci:

- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego (organizator KO w Szczecinie) – Natalia Jankowska
- Ogólnopolski Konkurs z Języka Polskiego „Galileo” – Natalia Jankowska, Aleksandra Sawicz, Michał Pawluk, Jakub Zienterski, Marta Oświećimska;
- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Języka Niemieckiego „Olimpus” - Natalia Jankowska, Aleksandra Sawicz
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II – Michał Pawluk
- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Przyrody „Olimpus” – Mikołaj Konieczka
- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Języka Niemieckiego „Olimpus” – Jakub Zienterski
- Ogólnopolski Konkurs Historyczny „KLIO” – Marta Oświećimska, Szymon Siegień, Zuzanna Krzewicka

Finaliści:

- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki (organizator KO w Szczecinie) – Natalia Jankowska

- Ogólnopolski Konkurs z Języka Polskiego „Galileo” – Szymon Lewicki

Wyróżnieni:

- Ogólnopolski Konkurs z Języka Polskiego „Galileo” – Edyta Łozdowska, Filip Wszyński;
- W powiatowym konkursie na napisanie wiersza (zorganizowany przez SANEPID) – II miejsce Daniel Kubczyk, III miejsce Jessica Michalik;
- Konkurs wiedzy org. przez SANEPID w Gryficach „Dbam o zdrowie” - Dominik Ratajski i Michał Stefanowicz;
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR – Jakub Zienterski
- Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „ALBUS” – Michał Pawluk;
- Mały Konkurs Recytatorski na szczeblu powiatowym – Marta Oświęcimska;
- III miejsce w powiatowych eliminacjach piłki koszykowej chłopców;
- III miejsce w powiatowych eliminacjach piłki ręcznej chłopców;
- III miejsce w powiatowych eliminacjach piłki koszykowej dziewcząt i chłopców;
- Mistrzostwo powiatu i ćwierćfinał województwa w Ogólnopolskim Turnieju „Z podwórka na stadion”;
- Udział 3 uczniów w zawodach sportowych organizowanych przez organizacje poza szkolne (Mikołaj Wojtowicz, Dominik Ratajski, Szymon Pawłowski);
- III miejsce w Mistrzostwach Polski „Muay Thai” – Przemysław Mruk;
- Powołanie do kadry – Agata Czarnecka i Wiktoria Berestecka.

W mijającym roku szkolnym nasza placówka realizowała znaczące projekty edukacyjne. Dzięki temu możemy z satysfakcją pochwalić się Certyfikatem:

- Akademii Zdrowego Przedszkolaka
- Lepsza szkoła
- Klubu Bezpiecznego Puchatka
- Lekcje na żywo – „Opowieść o Żydach polskich”
- Szkoła Przyjazna Żywieniu i Aktywności Fizycznej
- Bezpieczne wakacje
- „Mamo, tato, wolę wodę” – przedszkole (rola wody w żywieniu i jej wpływ na życie i zdrowie człowieka. Kształtowanie właściwych postaw i nawyków żywieniowych wśród najmłodszych).

Uczestniczyliśmy w:

- Obchodach „Dnia bezpiecznego Internetu”;
- Akcji „Góra Grosza”;
- Projekcie „Wiem, dlatego działam” – program profilaktyki chorób układu krążenia dla Powiatu Gryfickiego;
- Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Zbieraj baterie”;
- Akcji „Okaż Serce”;

- Akcji „Sprzątanie świata – Polska 2014”;
- „Owoce w szkole”
- „Szlanka mleka”

Uczniowie brali udział:

- W 5-cio dniowej wycieczce do Warszawy (kl. IV-VI);
- W 4-ro dniowej wycieczce do Torunia i okolice (ucz. kl. Iii III);
- Jednodniowej wycieczce do Kołobrzegu (kl. IV);
- Jednodniowej wycieczce do Międzyzdrojów (kl. I-III);
- Jednodniowej wycieczce rowerowej do Ahlbeck (Niemcy) (kl. IV-VI);
- Biwaku (kl. VI);
- Jednodniowej wycieczce do Ustronia Morskiego – Przedszkole;
- Jednodniowej wycieczce do Gryfic („Bawinek”) – Przedszkole;
- Jednodniowej wycieczce do Trzęsacza z okazji Dnia Dziecka (kl. I,IV,V,VI);
- Jednodniowej wycieczce do Wolina (kl. I);
- Wyjazdach do teatru „Pleciuga” w Szczecinie – Przedszkole;
- Wyjazdach do Gryfic na sztuki teatralne wystawiane w Domu Kultury;
- Wyjazdach do teatrów w szczecinie (kl. I-III i IV-VI).

Przebieg nadzoru

Dyrektor w trakcie sprawowania nadzoru pedagogicznego wykorzystywał następujące formy:

- gromadzenie informacji o pracy nauczycieli,
- kontrolowanie prowadzenia dokumentacji szkolnej,
- monitorowanie pracy szkoły i przedszkola,
- obserwację zajęć i uroczystości oraz dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych,
- badanie wybranych obszarów pracy szkoły,
- wspomaganie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Nadzór pedagogiczny dyrektora był sprawowany planowo i systematycznie. Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne i skuteczne. Wnioski wynikające z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku są realizowane od początku bieżącego roku szkolnego. Plan nadzoru pedagogicznego na bieżący rok szkolny został zrealizowany w wysokim stopniu. Wdrożenie wniosków z poprzedniego roku szkolnego, dotyczących organizacji ewaluacji, kontroli i wspomagania, przyniosło pierwsze pozytywne efekty, na przykład:

- ograniczenie w bieżącym roku szkolnym liczby dokumentów wytwarzanych w toku nadzoru,

- zmodyfikowanie niektórych wzorów dokumentów, co podniosło sprawność wykonywania zadań, głównie ewaluacji wewnętrznej.

W ramach ewaluacji wewnętrznej ustalono sfery działalności szkolnej i przedszkolnej, które podlegać będą ewaluacji. Poszczególne zespoły opracowały plan ewaluacji oraz harmonogram badań. Zgodnie z harmonogramem zespoły opracowały narzędzia badawcze, przeprowadziły badania, dokonały analizy wyników badań i przygotowały szczegółowe raporty.

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej

Tegoroczna ewaluacja wewnętrzna pozwala na sformułowanie następujących wniosków:

- Niezbędne działania korygujące w obszarze wychowania/dydaktyki/opieki:
 - a. Informowanie wszystkich rodziców o ich kompetencjach, w szczególności o możliwościach współdecydowania w sprawach, o których mowa w prawie oświatowym oraz regulacjach wewnętrznych;
 - b. W koncepcji pracy ZSP uwzględnić zainteresowania i aspiracje uczniów;
 - c. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli;
 - d. W pracy dydaktyczno – wychowawczej wykorzystywać metodę projektu;
 - e. Zamieszczać publikacje twórczości dziecięcej na szkolnej stronie internetowej;
 - f. Regularnie śledzić losy absolwentów przedszkola i absolwentów szkoły.
- Wnioski potwierdzają:
 - a. Duże zaangażowanie rodziców przy organizacji imprez;
 - b. Szkoła i przedszkole wykorzystują opinie rodziców na temat pracy placówki;
 - c. Placówki wspierają rodziców w rozwoju i wychowywaniu dziecka;
 - d. Współpraca z rodzicami promuje szkołę i przedszkole w środowisku;
 - e. Placówki działają na podstawie opracowanej koncepcji rozwoju;
 - f. Placówki dbają o wszechstronny rozwój ucznia i wychowanka oraz ich bezpieczeństwo;
 - g. W placówce dba się o rozwój nauczycieli i umożliwia się prowadzenie lekcji w sposób nowoczesny i atrakcyjny dla uczniów.

Kontrole wewnętrzne

Przeprowadzono zaplanowane na początku roku szkolnego następujące kontrole wewnętrzne:

1. Kontrola stanu bezpieczeństwa szkoły,
2. Kontrola stanu technicznego i sanitarnego szkoły,
3. Kontrola prowadzenia dokumentacji nauczyciela,
4. Kontrola realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
5. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego,
6. Kontrola oceniania i klasyfikowania (zgodnego z przepisami prawa oświatowego i wewnętrznego) w tym zachowania uczniów,
7. Kontrola przestrzegania zasad bezpieczeństwa na zajęciach obowiązkowych, w czasie przerw śródlekcyjnych, wycieczkach,
8. Obserwacja zajęć obowiązkowych, imprez i uroczystości,
9. Kontrola realizacji godzin wynikających z art. 42, pkt. 2, ust.2 („godziny „karciane”)

Kontrole wykazały znaczną poprawę w dokładności przestrzegania obowiązujących zasad w zakresie prowadzenia dokumentacji nauczyciela.

Stopień przestrzegania prawa oświatowego przez nauczycieli jest różny w różnych sferach działalności szkolnej. Nauczyciele nie mają już problemów ze stosowaniem przepisów rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych.

W bieżącym roku szkolnym Zachodniopomorski Kurator Oświaty nie przeprowadził żadnej kontroli planowej według arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej.

Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gryficach przeprowadził w placówce jedną kontrolę. Nie było żadnych zaleceń.

Kontrole wewnętrzne (i zewnętrzne) potwierdzają zły stan urządzeń na placu zabaw w ogródku przedszkolnym (według kontroli zewnętrznej – stan dostateczny). Dużo zastrzeżeń budzą stan techniczny łazienek i WC w przedszkolu i w szkole.

Realizacja podstawy programowej przebiega zgodnie z ramowymi planami nauczania. Niska absencja nauczycieli pozwala na systematyczny i harmonijny proces realizacji podstawy programowej. Dowodem tego są m.in. wysokie wyniki w nauczaniu.

Obserwacje zajęć

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor prowadził obserwacje, celem których było przede wszystkim:

- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli,
- pomoc w rozpoznawaniu słabych i mocnych stron nauczycieli,
- pomoc w rozpoznawaniu i wzbogacaniu warsztatu pracy nauczycieli,
- diagnoza realizacji zadań edukacyjnych szkoły i przedszkola,
- ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzano, że:

- zaplanowane cele i główne założenia lekcji realizowane są prawidłowo przez wszystkich nauczycieli,
- wszyscy nauczyciele prawidłowo i bez opóźnień realizują przyjęte programy nauczania, zgodnie z przyjętymi rozkładami materiału,
- większość nauczycieli bez zastrzeżeń realizuje plany pracy zajęć pozalekcyjnych,
- prawidłowo realizowane są zajęcia wynikające z art. 42 KN,
- uczniowie są oceniani systematycznie i zgodnie z zapisami statutowymi oraz przewidzianymi przepisami prawa oświatowego, z pojedynczymi odstępstwami od zasad przyjętych w szkole,
- ocena dokonywana jest zazwyczaj z uzasadnieniem, z wykorzystaniem samooceny,
- uczniowie zawsze są bardzo dobrze przygotowani do imprez i uroczystości szkolnych, potwierdzają w ten sposób swoje umiejętności i osiągnięcia,
- uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne i sportowe.

Dalszego doskonalenia wymaga:

- indywidualizacja pracy na lekcji oraz stosowanie aktywnych metod pracy przez nauczycieli,
- dokonywanie ewaluacji własnej pracy przez wszystkich nauczycieli,

Wspomaganie nauczycieli

Wspomaganie pracy nauczycieli przebiegało zgodnie z planem. Szkolenia dobierane były zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli oraz problemami występującymi w placówce. Doskonalenie nauczycieli przyczynia się do podnoszenia jakości pracy szkoły i przedszkola.

Nauczyciele wzbogacili swoje umiejętności w zakresie - „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki” w ramach udziału w projekcie „Pilotażowe wdrażanie w powiecie gryfickim zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli”.

Ponad to rada pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniu – „Ochrona danych osobowych”

Nauczyciele wykonali wszystkie zaplanowane zadania pracując w następujących zespołach:

- zespół wychowawców,
- zespół ds. programów i podręczników,
- zespół ds. rekrutacji,
- zespół ds. promocji szkoły
- zespół do prawidłowego przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej.

Nauczyciele uczestniczyli łącznie w 21 różnorodnych pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego. Jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe w zakresie logopedii. Jeden jest w trakcie realizacji studiów podyplomowych w zakresie zarządzania oświatą.

Informacje o działalności szkoły, o których mówi art. 40 ust. 7 ustawy o systemie oświaty

1. Realizacja podstawy programowej i ramowych planów nauczania

Realizacja podstawy programowej przebiega na podstawie szkolnych planów nauczania. Wszyscy nauczyciele zrealizowali wymaganą liczbę godzin. Znacznie przekroczenie zrealizowanych godzin występuje na matematyce języku polskim. Wynika to, przeznaczeniem godzin dyrektorskich na realizację tych przedmiotów.

2. Bezpieczeństwo

W szkole i przedszkolu zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki, chociaż toalety szkolne i przedszkolne wymagają modernizacji. W celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieci przedszkolnych należałoby zmodernizować plac zabaw. W placówce prowadzi się okresowe kontrole przeprowadzane przez SANEPiD, Straż Pożarną, elektryka, gazownika, kominiarza, a protokoły znajdują się w sekretariacie.

3. Samorząd uczniowski

SU pracuje zgodnie z planem pracy. Do najważniejszych zrealizowanych zadań należy zaliczyć:

- organizacja szkolnych obchodów Dnia Chłopaka, DEN, Dnia Kobiet, Walentynek;
- organizacja dyskotek i zabawy andrzejkowej;
- opieka nad młodszymi kolegami i koleżankami, zakup upominków dla pierwszoklasistów;
- zakup nagród za udział uczniów w szkolnych konkursach, słodczy, owoców potrzebnych przy organizacji imprez;
- współudział przy organizowaniu szkolnych uroczystości i imprez;
- wolontariat i udział w akcjach charytatywnych;
- przeprowadzenie wyborów.

4. Rada rodziców, rada pedagogiczna

W placówce prężnie działa Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna. Organy te pracowały zgodnie z regulaminami i rocznymi planami pracy.

5. Awans zawodowy nauczycieli

W br. jeden nauczyciel stażysta po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego. Jeden nauczycieli zakończył staż na stopień nauczyciela dyplomowanego.

6. Inna działalność

- Terapią logopedyczną objęto 14 uczniów z klas I-VI i 7 wychowanków przedszkola. Dzieci zostały zakwalifikowane do terapii na podstawie badania logopedycznego. Zajęcia odbywały się w formie indywidualnej i grupowej. Nauczyciele prowadzący zajęcia byli w stałym kontakcie z rodzicami dzieci objętych terapią.
- Praca bibliotekarza polegała na zaspakajaniu potrzeb edukacyjnych uczniów, kształtowaniu zainteresowań czytelniczych, organizowaniu wystaw i konkursów, spotkań czytelniczych, wspólnym czytaniu książek. Księgozbiór był systematycznie wzbogacamy, głównie w nowości i lektury szkolne. Nauczyciel zorganizował klasowy konkurs czytelniczy (najlepsi czytelnicy otrzymali nagrody książkowe) współpracował z hurtowniami i wydawnictwami, zorganizował kiermasz książkowy.
- Świetlica szkolna objęła opieką 56 uczniów, głównie uczniów dojeżdżających. Świetlica realizowała zadania z programu wychowawczego, a w szczególności:
 - Pomoc w odrabianiu zadań domowych,
 - Krzewienie kultury słowa poprzez wspólne czytanie,

- Krzewienie kultury muzycznej poprzez śpiewanie piosenek, oglądanie programów multimedialnych,
- Kształtowanie właściwego stosunku do aktywności fizycznej poprzez spacer i zabawy na świeżym powietrzu,
- Kształtowanie samodzielnego myślenia, spostrzegawczości, koncentracji uwagi podczas odrabiania prac domowych i gier umysłowych.

Ponad to świetlica z kołem plastycznym zorganizowała kiermasz świąteczny.

- Sklepi szkolny uzyskał dochody w wysokości 5983,67 zł. Z uzyskanych dochodów zakupiono nagrody za 234,58 zł. i zaplanowano zakup chłodziarki.
- Praca wychowawcza i profilaktyczna polegała na realizacji programu wychowawczego i programu profilaktycznego. W profilaktyce uzależnień oraz promocji zdrowia realizowano następujące programy:
 - „Nie pal przy mnie, proszę”
 - „Czyste powietrze wokół nas”
 - „Szlanka mleka”
 - „Owoce w szkole”
 - „Trzymaj formę”
 - „Wiem, co jem”
 - „Akademia zdrowego przedszkolaka”
 - „Kubusiowi przyjaciele natury”
 - „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń”
 - „Już pływam” – 5 uczniów z klasy III zdobyło „Kartę pływacką”, jeden – „Już plywam”
 - „Jestem bezpieczny na drodze” – 12 uczniów z klasy IV i jeden z klasy V uzyskało „Kartę rowerową”
 - „Ratujemy i Uczymy Ratować” – program pod patronatem WOŚP
 18 uczniów klasy I zdobyło certyfikat.
- Pedagog szkolny przeprowadził pogadanki i badanie diagnostyczne na temat „Agresja i przemoc oraz poczucie bezpieczeństwa”. W ramach eliminowania niepożądanych zachowań i wzmacniania pożądanych zachowań wśród uczniów kl. I-III – współorganizował konkurs „Uczeń na medal”. Współpracował z poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Gryficach, nauczycielami i rodzicami.

Wnioski z realizacji rocznego planu nauczania i sprawowanego nadzoru

1. Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów dokonywana jest systematycznie.
2. Ocenianie uczniów jest systematyczne i terminowe.
3. Rodzice informowani są terminowo o postępach w nauce, o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania.
4. Dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona jest systematycznie i na ogół prawidłowo.
5. Nauczyciele terminowo realizują harmonogram uroczystości i imprez szkolnych.
6. Promocja szkoły realizowana jest zgodnie z założeniami, z dużym zaangażowaniem ze strony nauczycieli.

Zalecenia do dalszej pracy

1. W celu uzyskania jak najlepszych efektów, wzmocnić współpracę pomiędzy nauczycielami realizującymi pomoc psychologiczno – pedagogiczną z tym samym dzieckiem.
2. W miarę posiadanych środków finansowych wzbogacać bazę dydaktyczną wg potrzeb nauczycieli.
3. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach i warsztatach pozaszkolnych.
4. Zobowiązać nauczycieli do wykorzystywania zdobytej na szkoleniach wiedzy w codziennej pracy z uczniami.
5. Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach lekcyjnych, rozpoczynać i kończyć je punktualnie.

Niechorze, dnia 7.07.2015 r.