Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Zespołu szkolno – Przedszkolnego w Niechorzu w roku szkolnym 2014/2015

Podstawa prawna sprawowania nadzoru pedagogicznego:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2004.256.2572 j.t. ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2009.168.1324 ze zm.)

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora .....
obejmuje:

- ewaluację wewnętrzną oraz jej harmonogram,
- kontrolę pracy nauczycieli i harmonogram obserwacji,
- kontrolę dokumentacji szkolnej i przedszkolnej,
- wspomaganie pracy nauczycieli,
- priorytety MEN,
- wnioski do pracy na rok szkolny 2014/2015, wynikające z poprzedniego roku.

Celem ewaluacji wewnętrznej jest:

- ocena pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły i przedszkola,
- badanie osiągnięć uczniów wg ustalonego harmonogramu, w kontekście przygotowania do sprawdzianu,
- ocena pracy nauczycieli, ocena dorobku zawodowego nauczycieli i samoocena,
- diagnozowanie potrzeb i zasad funkcjonowania szkoły i przedszkola poprzez przeprowadzenie ankiet, wywiadów, badań.

Kontrola pracy nauczycieli ma na celu:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego,
- kontrolowanie prowadzenia dokumentacji szkolnej i przedszkolnej,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i pełnienia dyżurów nauczycielskich,
- hospitowanie zajęć,
- obserwację wybranych obszarów pracy nauczycieli,
- kontrolowanie zasad oceniania i klasyfikowania zgodnego z przepisami prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego.

Wspomaganie pracy nauczycieli i wychowawców ma na celu:

- organizowanie i planowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego

nauczycieli,
- przeprowadzanie hospitacji wspierających, doradczych, doskonalących,
- przydzielenie opiekuna stażu nauczycielom rozpoczynającym staż na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego,
- motywowanie do wdrożenia skutecznych rozwiązań organizacyjnych, programowych i metodycznych, mających na celu podniesienie jakości nauczania, motywowanie nauczycieli do podejmowania starań, mających na celu wszechstronny rozwój wychowanka przedszkola i ucznia.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015

- Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacji w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
- Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.
- Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

Rekomendacje do planowania nadzoru pedagogicznego dyrektorów w zakresie ewaluacji opracowane przez KO w Szczecinie:

- Włączenie rodziców do współpracy na poziomie działań koncepcyjnych dotyczących prowadzonych w placówkach oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych oraz podczas ich modyfikacji;
- Wykorzystanie potencjału uczniów i zwiększenie ich udziału w procesie decyzyjnym w zakresie planowania ich dalszego rozwoju oraz procesu wzajemnego uczenia się.
- Zwiększenie szans edukacyjnych wszystkich uczniów i wychowanków.
- Indywidualizacja pracy z dzieckiem.

Wnioski z wewnętrznego nadzoru z roku szkolnego 2013/2014

- Motywować nauczycieli do starannego i systematycznego wypełniania dokumentacji.
- Wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
- Kontrolować dyżury pełnione przez nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych.
- Motywować uczniów do poprawy ocen niedostatecznych.
- Dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego:

- „Uczniowie i dzieci przedszkolne nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i podstawie programowej wychowania przedszkolnego ”;

- „Szkoła i przedszkole wspomagają rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
- „Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”;
- „Prawidłowość prowadzonych przez szkołę i przedszkole działań wychowawczych i profilaktycznych”;
- „Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej”.

Powołanie zespołów

Zespół ewaluacyjny do przeprowadzenia ewaluacji w zakresie I:

1. Dębicka Małgorzata
2. Jasińska Elżbieta
3. Kabala Jacek
4. Krzewicka Patrycja
5. Pawłowska Małgorzata
6. Łozdowska Ewa
7. Sołowij – Kleban Agnieszka

Zespół ewaluacyjny do przeprowadzenia ewaluacji w zakresie II:

1. Domańska Jolanta
2. Michowska Violetta
3. Lebioda Zofia
4. Kinka Piotr
5. Romul Kopeć Karina
6. Skraburska Edyta
7. Zieliński Damian

Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów

Lp.	Przedmiot badań	Klasa	Narzędzie	Termin	Osoba odpowiedzialna	Sposób dokumentowania
1.	Analiza diagnoz przeprowadzonych na wejście	**I**	Testy opracowane przez wydawnictwo „Nowa Era”	Wrzesień 2014	wychowawca klasy pierwszej	Zestawienie wyników, analiza, wnioski
2.	Analiza diagnoz przeprowadzonych na wejście	**II**	Testy opracowane przez wydawnictwo „Nowa Era”	Wrzesień 2014	Wychowawca klasy II	Zestawienie wyników, analiza, wnioski, analiza porównawcza
3.	Analiza „Trzecioteścika”	**III**	Testy opracowane przez wydawnictwo „Nowa Era” oraz CKE – „OBUT”	Maj 2015	Wychowawca klasy III	Zestawienie wyników, analiza, wnioski
4.	Konkursy przedmiotowe organizowane przez KO – etap szkolny, rejonowy, wojewódzki	**IV - VI**	testy konkursowe	wg harmonogramu	komisje konkursowe	Protokoły , zestawienie wyników
5.	Próbny sprawdzian szóstoklasisty	**VI**	arkusze egzaminacyjne	Styczeń 2015	Przewodniczący szkolnej komisji egzaminacyjnej	Zestawienie wyników, analiza, wnioski
6.	Sprawdzian szóstoklasisty	**VI**	Arkusze egzaminacyjne: test języka polskiego, matematyki i z j. obcych	kwiecień 2015	Przewodniczący szkolnej komisji egzaminacyjnej	Raport OKE
7.	Diagnoza - historia	**VI**	Arkusze testów opracowane przez wydawnictwa lub nauczyciela.	Maj lub czerwiec 2015	Nauczyciel historii	Zestawienie wyników, analiza, wnioski
8.	Diagnoza - przyroda	**V**	Arkusze testów opracowane przez wydawnictwa lub nauczyciela.	Maj lub czerwiec 2015	Nauczyciel przyrody	Zestawienie wyników, analiza, wnioski
9.	Diagnoza – j. niemiecki	**IV**	Arkusze testów opracowane przez wydawnictwa lub nauczyciela.	Maj lub czerwiec 2015	Nauczyciel j. niemieckiego	Zestawienie wyników, analiza, wnioski

Harmonogram spotkań rady pedagogicznej

Miesiąc	Rodzaj spotkania	Główne zagadnienia
Sierpień 2014	Organizacyjne w dwóch częściach: • podsumowująca • organizacyjna	• przedstawienie sprawozdania z nadzoru pedagogicznego, podsumowanie roku szkolnego 2013/2014 • zatwierdzenie wyników klasyfikacji po egzaminach poprawkowych • nowe prawo oświatowe • wytyczne KO i MEN • przydział czynności nauczycielom • wstępna dyskusja nad zadaniami szkoły • powołanie zespołów zadaniowych
Wrzesień 2014	Organizacyjne	• zatwierdzenie planów pracy szkoły i przedszkola, planu doskonalenia zawodowego nauczycieli • ustalenie zasad doskonalenia zawodowego • zapoznanie z planem nadzoru
Wrzesień 2014	Szkoleniowe w ramach programu „Pilotażowe wdrażanie w powiecie gryfickim systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wg koordynatora programu – Salonu Edukacyjnego „Empiria" oraz wypracowanego planu
Styczeń 2015	Klasyfikacyjne i podsumowujące	• zatwierdzenie wyników klasyfikacji • ocena wyników klasyfikacji • ocena wykonania zadań za I półrocze • informacja o działalności szkoły • ogólne wnioski z nadzoru pedagogicznego
Marzec 2015	Szkoleniowe	Zgodnie z wybranym tematem programu „Pilotażowe wdrażanie …"
Kwiecień 2015	Analityczno-programujące	• analiza diagnozy wybranych obszarów szkoły oraz wypracowanie koncepcji poprawy jakości • zgłaszanie zmian w szkolnym zestawie podręczników • przedstawienie projektów organizacyjnych na następny rok szkolny
Czerwiec	Klasyfikacyjne	• zatwierdzenie klasyfikacji i promocji uczniów • ocena wyników klasyfikacji • sprawozdania z działalności zajęć pozalekcyjnych, SU, sklepiku, SKO, biblioteki, pedagoga

Ewaluacja

Zgodnie z koncepcją pracy szkoły, w roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzona zostanie ewaluacja w następujących zakresach:

I ZAKRES 1.

<table>
<tr><td colspan="5">Cel ewaluacji:
• Określenie, czy szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy, czy wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci, a także czy rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych decyzjach.
• Ustalenie, co szkoła może zrobić, żeby współpraca z rodzicami była lepsza.</td></tr>
<tr><td colspan="5">WYMAGANIE: Rodzice są partnerami szkoły</td></tr>
<tr><th>Lp.</th><th>Przedmiot ewaluacji</th><th>Harmonogram</th><th>Termin</th><th>Osoby odpowiedzialne</th></tr>
<tr><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5"><u>PYTANIA KLUCZOWE:</u>

1. W jaki sposób szkoła pozyskuje informacje od rodziców na temat swojej pracy? W jaki sposób szkoła wykorzystuje uzyskane informacje?
2. W jaki sposób rodzice mogą liczyć na wsparcie w wychowaniu?
3. Jakie działania podejmuje szkoła na rzecz dysfunkcji dziecka?
4. Czy nauczyciele chętnie współpracują z rodzicami?
5. W jaki sposób rodzice współpracują ze szkołą?
6. Czy szkoła chętnie współpracuje z rodzicami na rzecz promowania w środowisku?

<u>Źródła danych:</u>
1) analiza ankiet,
2) arkusz wywiadów.</td><td>1. Spotkanie rady pedagogicznej:
• przedstawienie przedmiotu ewaluacji,
• ustalenie proponowanego zestawu pytań kluczowych,
• ustalenie źródeł danych,
• powołanie zespołów nauczycieli, którzy będą odpowiedzialni za prowadzenie poszczególnych działań i przedstawienie informacji i wniosków.</td><td>X 2014</td><td>Dyrektor i zespół ds. ewaluacji</td></tr>
<tr><td>2. Opracowanie planu, projektu, narzędzi ewaluacji i przekazanie dyrektorowi do zatwierdzenia.</td><td>XI 2014</td><td rowspan="3">Zespół ds. ewaluacji</td></tr>
<tr><td>1. Przeprowadzenie badań we wskazanym zakresie, analiza wyników, sformułowanie wniosków i sporządzenie raportu.</td><td>Od XII 2014 do IV 2015</td></tr>
<tr><td>2. Przedstawienie wyników ewaluacji na posiedzeniu rady pedagogicznej.</td><td>V 2015</td></tr>
<tr><td>1. Dyskusja nad wnioskami i zaprojektowanie nowych rozwiązań.</td><td>VI 2015</td><td>Rada pedagogiczna</td></tr>
</table>

II ZAKRES 2.

<table>
<tr><td colspan="5">Cel ewaluacji:
Aktualizacja koncepcji pracy szkoły i przedszkola.</td></tr>
<tr><td colspan="5">WYMAGANIE: Szkoła i przedszkole realizują koncepcję ukierunkowana na rozwój ucznia i dziecka przedszkolnego.</td></tr>
<tr><th>Lp.</th><th>Przedmiot ewaluacji/pytania kluczowe/źródła danych</th><th>Harmonogram</th><th>Termin</th><th>Osoby odpowiedzialne</th></tr>
<tr><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5"><u>PYTANIA KLUCZOWE:</u>
1. Czy szkołą i przedszkole wykorzystują koncepcję rozwoju swojej placówki w planowaniu pracy na dany rok szkolny?

2. Czy koncepcja rozwoju szkoły i koncepcja rozwoju przedszkola jest spójna z wymogami formalnymi?

3. Spójność koncepcji rozwoju szkoły i rozwoju przedszkola z oczekiwaniami rodziców nauczycieli i dyrektora.

<u>Źródła danych:</u>
a) analiza ankiet,
b) analiza artykułów,
c) analiza dokumentacji szkolnej.</td><td>1. Spotkanie rady pedagogicznej:
• przedstawienie przedmiotu ewaluacji,
• ustalenie proponowanych zestawów pytań kluczowych,
• ustalenie źródeł danych,
• powołanie zespołów nauczycieli, którzy będą odpowiedzialni za prowadzenie poszczególnych działań i przedstawienie informacji i wniosków.</td><td>X 2014</td><td>Dyrektor i zespół ds. ewaluacji</td></tr>
<tr><td>2. Opracowanie planu, projektu, narzędzi ewaluacji i przekazanie dyrektorowi do zatwierdzenia.</td><td>XI 2014</td><td rowspan="3">Zespól ds. ewaluacji</td></tr>
<tr><td>3.Przeprowadzenie badań we wskazanym zakresie, analiza wyników, sformułowanie wniosków i sporządzenie raportu.</td><td>Od XII 2014 do IV 2015</td></tr>
<tr><td>4. Przedstawienie wyników ewaluacji na posiedzeniu rady pedagogicznej.</td><td>V 2015</td></tr>
<tr><td>5. Dyskusja nad wnioskami i zaprojektowanie nowych rozwiązań.</td><td>VI 2014</td><td>Rada pedagogiczna</td></tr>
</table>

Inne czynności nadzoru pedagogicznego

Lp.	Inne czynności nadzoru	Termin	Osoby odpowiedz.
1.	Ocena pracy nauczycieli	Zgodnie z wnioskami nauczycieli	Dyrektor
2.	Ocena dorobku zawodowego nauczycieli	Czerwiec 2015	Dyrektor
3.	Aneksy do organizacji roku szkolnego	Wrzesień 2014 i w miarę potrzeb	Dyrektor
4.	Realizacja obowiązku szkolnego	Wrzesień 2014	Sekretariat, dyrektor
5.	Zebranie z rodzicami oraz Radą Rodziców	Wrzesień 2014	Dyrektor
6.	Kontrola stanu technicznego i czystości szkoły	Raz w miesiącu	Dyrektor, konserwator, pielęgniarka
7.	Kontrola dokumentacji kadrowej	Październik 2015	Dyrektor, kadrowa
8.	Kontrola dokumentacji finansowej	Dwa razy w roku szkolnym	Dyrektor
9.	Opracowanie planu finansowego na rok 2015	Październik/listopad 2014	Dyrektor, księgowa
10.	Wywiadówka	Luty 2015	Dyrektor, wychowawcy klas
11.	Kontrola stanu technicznego budynku – ustalenie planu remontów w czasie ferii	Sierpień 2014 Grudzień 2014	Dyrektor, pracownik odpowiedzialny za współpracę w zakresie bhp
12.	Rekrutacja dzieci do przedszkola i klasy pierwszej; promocja szkoły.	Marzec/kwiecień 2015	Dyrektor, komisja rekrutacyjna
13.	Analiza stanu zatrudnienia na rok szkolny 2015/2016	Kwiecień 2015	Dyrektor
14.	Przygotowanie arkuszy organizacyjnych na rok szk. 2015/2016	Kwiecień 2015	Dyrektor
15.	Udział w komisjach ds. awansu zawodowego	Czerwiec, lipiec, sierpień 2015	Dyrektor